

СЕМИНАР 1: **Валовой внутренний продукт и его измерение.**

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) Расходы домашних хозяйств на строительство нового дома включаются в потребительские расходы.
 - б) Добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает объем прибыли.
 - в) Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.
 - г) При исчислении добавленной стоимости необходимо из суммы продаж фирмы вычесть стоимость приобретенных материалов, но не следует вычитать затраты на заработную плату, выплаченную ее работникам.
 - д) Получатель трансфертов должен что-либо отдавать за них государству.
 - е) Запас капитала возрастает на величину валовых инвестиционных расходов.
 - ж) Если компания "Форд" продает больше автомобилей, то ВВП возрастает независимо от того, были ли они куплены американскими покупателями или иностранцами.
 - з) Если фирма заменяет старую пишущую машинку на новую, то это не изменяет величины ВВП, потому что общее число пишущих машинок не изменилось.
 - и) Если компания "Дженерал Моторз" производит машин больше, чем продает, это приводит к тому, что ВВП растет в меньшей степени, чем если бы продавались все произведенные машины.
2. Люди, стремящиеся привлечь внимание к гигантским размерам корпораций, часто сравнивают их валовую выручку от продаж с ВВП малых стран. В результате получается, что, например, корпорация "Эксон" в определенном смысле больше, чем Швеция, т.к. ее валовая выручка превышает шведский ВВП. Почему такое сравнение некорректно?
3. Какие из указанных ниже видов доходов или расходов учитываются при подсчете ВВП данного года? Поясните свой ответ в каждом случае:
 - а) процент по облигациям компании "АТТ";
 - б) пенсия бывшего фабричного рабочего;
 - в) работа маляра по окраске собственного дома;
 - г) доходы зубного врача;
 - д) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома;
 - е) деньги, полученные Смитом, от продажи своего "шевроле" выпуска 1983 г. Джонсу;
 - ж) рента;
 - з) деньги, полученные Мэком от перепродажи Эду своего "плимута" выпуска данного года;
 - и) покупка облигаций компании "АТТ";
 - к) рост запасов компаний на 2 млрд.долл;
 - л) заработная плата прислуги.
4. Назовите несколько причин, по которым связь между динамикой реального ВВП на душу населения и динамикой благосостояния общества может быть косвенной.

Задачи и упражнения:

1. Рассмотрим экономику, в которой производятся и потребляются только хлеб и автомобили. В таблице приведены данные за два года.

	2000 год	2010 год
Цена автомобиля	50000 дол.	60000 дол.
Цена буханки хлеба	10 дол.	20 дол.
Количество произведенных автомобилей	100	120
Количество выпеченных буханок хлеба	500000	400000

- a) Принимая 2000 г. за базисный, рассчитайте для каждого года номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор ВВП и ИПЦ.
 - б) На сколько выросли цены за период между 2000 и 2010 гг.? Сопоставьте ответы, полученные с использованием индекса Ласпейреса и индекса Пааше. Объясните, из-за чего возникает разница.
2. Фермер выращивает пшеницу и продает ее мельнику за 1 долл.; мельник делает из зерна муку и продает муку пекарю за 3 долл.; из этой муки пекарь выпекает хлеб и продает его инженеру за 6 долл., который этот хлеб съедает. Какая сумма стоимости добавляется каждым из них? Какова величина ВВП?
3. Если величина потребления домашнего хозяйства составляет \$5000, сбережения равны \$3000, а \$2000 уплачивается в виде налогов, то:
- a) чему равен личный доход?
 - б) чему равен располагаемый доход?
4. Далее следует список компонентов национального дохода в данном году в млрд.долл. Вам необходимо рассчитать национальный доход как по расходам, так и по доходам путем сложения его компонентов, соответствующих каждому из принципов подсчета данного показателя. При этом полученные ответы должны совпасть.

Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	12
Рентные платежи	14
Отчисления на потребление капитала /амортизация/	27
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Доход от собственности	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Вознаграждение за труд	221
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенные прибыли корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Подоходные налоги с корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	16

- a) Используя приведенные выше данные, рассчитайте ВВП и ЧВП как по расходам, так и по доходам.
- б) Проведите необходимые расчеты для того, чтобы получить личный доход (PI).
- в) Сделайте необходимые расчеты величины дохода после уплаты налогов на базе PI.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Номинальный ВВП в базисном году составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП возрос в два раза, в то время как реальный ВВП увеличился на 40%. Следовательно, через 6 лет номинальный ВВП составил:
 - а) 2000;
 - б) 1400;
 - в) 1000;
 - г) 750.

2. Величина чистого внутреннего продукта (ЧВП) может быть получена путем:
 - а) корректировки ВВП с учетом амортизации;
 - б) вычитания налогов на прибыли корпораций из величины НДС;
 - в) вычитания косвенных налогов на бизнес из величины НДС;
 - г) суммирования НДС, личного и располагаемого дохода;
 - д) вычитания трансфертных платежей из НДС.

3. Когда величина номинального ВВП равна 1100, а величина реального ВВП составляет 1000, тогда дефлятор ВВП будет равен:
 - а) 9,09;
 - б) 90,91;
 - в) 1,11;
 - г) 110.

4. Если личный доход равен 570, личные подоходные налоги составляют 90, потребление 430, общие процентные выплаты населению равны 10 и личные сбережения составляют 40, то располагаемый доход равен:
 - а) 500;
 - б) 480;
 - в) 470;
 - г) 400.

СЕМИНАР 2: Экономический рост.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое экономический рост? Как его можно измерить?
2. Объясните, почему три меры экономического роста могут давать различные результаты. Какая из них будет наибольшей в стране, в которой люди живут лучше?
3. Объясните, почему ВНП или ВНП на душу населения могут быть несовершенными индикаторами уровня экономического развития страны? Назовите также как можно больше нежелательных последствий роста. В какой стране, индустриальной или менее развитой, они потребуют более серьезного рассмотрения? Почему?
4. Назовите и объясните цифры и тенденции темпов экономического роста в различных странах.
5. Укажите основные факторы экономического роста. С помощью каких показателей можно описать эти факторы и оценить их вклад в общие темпы экономического роста?
6. Объясните, почему интенсивный рост связан с меньшими издержками, чем экстенсивный рост?
7. Как норма сбережений влияет на темпы роста в модели Солоу?
8. Опишите характеристики стационарного состояния в модели Солоу. Является ли это состояние устойчивым?
9. Объясните, и дайте оценку следующим утверждениям:
 - а) "Экономическое неравенство способствует росту сбережений, а сбережения являются необходимым условием для инвестирования. Следовательно, большее неравенство в распределении доходов будет стимулировать накопление капитала и экономический рост".
 - б) "Индустриально развитые страны опасаются осложнений в результате избытка сбережений; экономически отсталые страны страдают от недостатка сбережений".
 - в) "Суть экономического развития страны заключается в том, что оно требует изменений человеческого фактора в большей степени, чем изменений в материальных условиях производства".
 - г) "Самым серьезным препятствием на пути экономического развития бедных государств является недостаток инвестиционных товаров".
 - д) "Страны с высокими показателями ВНП в расчете на душу населения совсем не обязательно относятся к индустриально развитым".
 - е) "Менее развитые страны не должны иметь проблем с технологией. Все что им требуется, так это перенять технологию уже развитую в индустриальном мире"
10. "Проблемы, стоящие перед экономически отсталыми странами, порождают склонность к государственному регулированию хозяйственного развития, а не к децентрализации экономических процессов". Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте вашу точку зрения.
11. От чего зависит устойчивый темп роста дохода на одного работника в модели Солоу?
12. Почему частный сектор не вкладывает как можно больше средств в НИОКР, если отдача от этих средств так высока? Каковы причины для государственной поддержки НИОКР? Какие

виды НИОКР следует поддерживать государству в первую очередь?

13. Каким образом экономическая политика может влиять на норму сбережений?
14. Каковы детерминанты и инструменты политики для обеспечения а) высокого уровня сбережений, б) высокого уровня инвестиций, в) эффективности распределения ресурсов?
15. Чтобы Вы включили в пакет экономических и политических мер, направленных на ускорение темпа роста экономики?

Задачи и упражнения:

1. Предположим, что производственная функция имеет вид: $Y = AK^{0,3}L^{0,7}$.
 - а) Рассчитайте темп роста объема производства, если общая производительность факторов возрастает на 2% ежегодно, а размер капитала и число рабочих увеличиваются на 1% за год.
 - б) Рассчитайте темп роста объема производства, если уровень накопления капитала удваивается и достигает 2% в год.
2. Предположим, что производственная функция в модели Солоу имеет вид:
$$y = \sqrt{k}$$
 - а) Выразите устойчивое значение y как функцию от s, n, g и d .
 - б) У развитой страны уровень сбережений 28% и ежегодный темп прироста населения 1%. У развивающейся страны уровень сбережений 10% и ежегодный темп прироста населения 4%. В обеих странах $g = 0,02$ и $d = 0,04$. Найдите устойчивое значение y для каждой страны.
 - в) Какую политику может проводить развивающаяся страна, чтобы повысить свой уровень дохода?
3. Страны А и В имеют производственную функцию $Y = K^{0,5}L^{0,5}$. Предположим, что рост населения и технологический прогресс отсутствуют, а норма выбытия в обеих странах составляет 5% в год. Страна А сберегает ежегодно 10% от объема производства, а страна В - 20%. Найдите устойчивый запас капитала на одного работника для каждой из стран, а также устойчивый уровень дохода и потребления на одного работника. Какими должны быть норма сбережения, запас капитала, уровень дохода и потребления на одного работника в состоянии экономики, соответствующем Золотому правилу (для каждой страны)?
4. В таблице приведены данные о состоянии экономики за 4 года.

ТАБЛИЦА. ($d = 0,1$)

Годы	s	k*	Y*	C*	MPK
1-й	0,2	4,0	2,0	1,6	0,250
2-й	0,4	16,0	4,0	2,4	0,125
3-й	0,5	25,0	5,0	2,5	0,100
4-й	0,6	36,0	6,0	2,4	0,083

В каком году было достигнуто состояние равновесия в соответствии с "золотым правилом"?

5. Средний уровень образования различается по странам. Предположим, есть две страны: с

высокообразованной и менее образованной рабочей силой. Обе страны имеют одинаковые нормы сбережения, темпы роста населения и темпы технологического прогресса. Используя модель Солоу, что можно сказать о темпах роста совокупного дохода и уровня дохода на одного работника в этих странах?

Тесты для самостоятельной работы:

1. Пусть производственная функция имеет вид $Y = AK^{0,4}L^{0,6}$. Если совокупная производительность факторов растет с темпом 2%, темп роста выпуска 3,4% в год, число работающих растет с темпом 1% в год, то капитал растет с годовым темпом:
 - а) 0,4%;
 - б) 1,4%;
 - в) 2%;
 - г) 0,8%.

2. Предположим, что производственная функция имеет вид: $Y = AF(K,L)$. Постоянная доля капитала в доходе равна 0,5. Пусть выпуск возрастает на 4%, затраты труда растут на 3%, и запас капитала растет на 2%. Чему в этом случае равен "остаток Солоу"?
 - а) 0,5%;
 - б) 1,0%;
 - в) 1,5%;
 - г) 2,0%.

3. В модели Солоу с ростом населения (темп n) и трудосберегающим техническим прогрессом (темп g) темп прироста выпуска на одного рабочего в устойчивом состоянии равен:
 - а) 0;
 - б) n ;
 - в) g ;
 - г) $n + g$.

4. В модели Солоу с ростом населения (темп n) и трудосберегающим техническим прогрессом (темп g) темп прироста общего выпуска в устойчивом состоянии равен:
 - а) 0;
 - б) n ;
 - в) g ;
 - г) $n + g$.

5. Какой из перечисленных факторов, по данным эмпирических оценок, отрицательно влияет на темпы экономического роста:
 - а) доля инвестиций в ВВП;
 - б) уровень военных расходов при их доле в ВВП 1-5%;
 - в) средний темп роста численности населения;
 - г) средняя продолжительность жизни;
 - д) степень охвата средним образованием.

6. Какой из перечисленных факторов, по данным эмпирических оценок, положительно влияет на темпы экономического роста:
 - а) начальный уровень душевого дохода;
 - б) средний темп роста численности населения;
 - в) доля инвестиций в ВВП;
 - г) уровень военных расходов при их доле в ВВП 12-15%;
 - д) неравенство в распределении доходов

СЕМИНАР 3. Экономические циклы, безработица и инфляция.

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) Естественный уровень безработицы всегда постоянный.
 - б) Если рынок труда находится в равновесии, то безработица невозможна.
 - в) В условиях спада производства уровень инфляции может возрасти или снизиться.
 - г) Если уровень инфляции снижается, то, и цены всегда снижаются.
 - д) Люди в возрасте от 16 лет и старше относятся либо к категории занятых, либо к числу безработных.
 - е) Если реальный ВВП равен потенциальному, то в экономике нет безработицы.
 - ж) Если цены на нефть возрастают, то реальная заработная плата снижается.

2. Предположим, что в экономике снизился уровень производительности труда (т.е. произошел отрицательный сдвиг кривой производственных возможностей).
 - а) Что в этом случае происходит с кривой спроса на труд?
 - б) Как это изменение отразится на состоянии рынка труда - на показателях занятости, безработицы, уровня реальной заработной платы - при условии, что рынок труда постоянно находится в равновесии (кривая предложения труда вертикальна)?
 - в) Как это изменение отразится на состоянии рынка труда при условии, что профсоюзы настояли на сохранении неизменного уровня реальной заработной платы?

3. Оцените влияние непредвиденной инфляции на каждое из следующих лиц:
 - а) бывшего рабочего, пенсионера;
 - б) служащего универмага;
 - в) сборщика автомобильного завода, члена профсоюза;
 - г) фермера, имеющего много долгов;
 - д) владельца универмага в маленьком городе.

4. Предположим, что в день поступления в колледж Вы согласились одолжить своему товарищу определенную сумму. Вы оба ожидаете, что реальная ставка процента будет нулевой. Возврат долга должен состояться после окончания колледжа по фиксированной номинальной ставке процента. Если в период четырехлетнего обучения в колледже инфляция окажется ниже, чем вы оба ожидали, то кто окажется в выигрыше, а кто проиграет?

Задачи и упражнения:

1. Используйте следующие данные, чтобы рассчитать:
 - а) величину рабочей силы и
 - б) уровень безработицы.

Все население составляет 500 чел., 120 чел. - дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях, 150 чел. выбыли из состава рабочей силы, безработные - 23 чел., рабочие, занятые неполный рабочий день и ищущие работу - 10 чел.

2. Предположим, что уровень безработицы равен 8%. Насколько быстрым должен быть экономический рост, чтобы снизить уровень безработицы до 6%:
- за один год?
 - за два года?
3. Естественный уровень безработицы в данном году составляет 5%, а фактический - 9%. Определите величину относительного отставания реального ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5. Если реальный ВВП в том же году составил 500 млрд.долл., то какой объем продукции был потерян из-за безработицы?
4. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 5%, уровень ожидаемой инфляции равен 2%, относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше 0. Внешние ценовые шоки отсутствуют. В этом случае фактический уровень инфляции будет:
- выше 2%;
 - ниже 2%;
 - равен 2%;
 - равен 5%.
5. Имеются следующие данные о динамике цен в начале 90-х гг.:

<u>Годы</u>	<u>Индекс потребительских цен</u>
1991	400
1992	440
1993	462
1994	462

- Рассчитайте уровень инфляции в 1992, 1993 и 1994 гг.
 - Предположим, что рост уровня заработной платы для работников, заключающих трудовые договоры на 2-х летний период, начиная с 1993 г., обусловлен зависимостью $\Delta W/W = 0,1$. Что произойдет с величиной реальной заработной платы, измеренной в терминах ИПЦ?
 - Теперь предположим, что уровень заработной платы частично индексируется относительно ИПЦ в соответствии с функцией:

$$\Delta W/W = 0,05 + 0,5\Delta ИПЦ/ИПЦ$$
 Что произойдет с величиной реальной заработной платы?
 - Наконец, предположим, что уровень заработной платы полностью индексируется относительно ИПЦ в соответствии с формулой:

$$\Delta W/W = \Delta ИПЦ/ИПЦ$$
 Что произойдет с величиной реальной заработной платы?
6. Подросток не может найти работу потому, что допустимая минимальная зарплата - выше, чем зарплата, которую может предложить ему фирма. Эта ситуация - пример
- фрикционной безработицы;
 - безработицы ожидания;
 - циклической безработицы;
 - эффективной безработицы.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Термин "стагфляция" описывает:
 - а) одновременный рост выпуска и уровня цен;
 - б) одновременное сокращение выпуска и уровня цен;
 - в) рост уровня цен, сопровождающийся снижением реального объема выпуска и уровня занятости;
 - г) снижение уровня цен, сопровождающееся ростом реального объема выпуска и уровня занятости.

2. Если индекс потребительских цен составляет 301 в 1983 г. и 311 в 1984 г. (1967 г. является базовым), тогда можно сделать заключение, что:
 - а) в 1983 и 1984 гг. инфляция, и цены оказались выше, чем приемлемый 4%-й уровень инфляции 1967 года и базовый уровень цен (соответственно);
 - б) в 1984 г. инфляция оказалась ниже приемлемого 4%-го уровня, а цены оказались на 311% выше, чем 16 лет назад;
 - в) в 1984 г. инфляция оказалась ниже приемлемого 4%-го уровня, а цены оказались на 211% выше, чем они были в 1967 г.;
 - г) ничего из вышеперечисленного не верно.

3. Если реальная зарплата выше равновесного уровня, тогда предложение труда
 - а) зависит от номинальной зарплаты;
 - б) меньше спроса на труд;
 - в) равно спросу на труд;
 - г) больше спроса на труд.

4. Безработица ожидания возникает, когда
 - а) известно, что минимальная зарплата увеличится в ближайшем будущем;
 - б) введено щедрое страхование по безработице;
 - в) рабочие временно уволены из за погодных условий;
 - г) реальная зарплата выше равновесного уровня на рынке труда.

5. Один из эффектов непредвиденного роста инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется
 - а) от заемщиков к кредиторам;
 - б) от кредиторов к заемщикам;
 - в) от молодых людей к старым;
 - г) от государства к фирмам.

СЕМИНАР 4: **Основная модель совокупного спроса и совокупного предложения.**

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) Высокий уровень потребительской задолженности стимулирует рост потребительских расходов.
 - б) В равновесной экономике всегда существует полная занятость.
 - в) Согласно классической концепции кривая AS представлена вертикальной линией, которая при всех условиях не может сдвинуться ни влево, ни вправо.
 - г) Ожидание инфляции всегда сдвигает кривую AD вправо.
 - д) Рост инфляции прекращается, если кривая AD сдвигается вправо.
 - е) Сдвиг кривой AD вправо всегда приводит к инфляции.

2. Какое влияние окажут следующие факторы на совокупный спрос и совокупное предложение? В каждом случае пользуйтесь графиком, чтобы показать, каким будет предполагаемое влияние на равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства при условии, что все остальные факторы будут постоянными.
 - а) Широко распространенный страх потребителей перед депрессией.
 - б) Сокращение федеральных расходов на образование.
 - в) Ожидание резкого подъема уровня цен.
 - г) Резкое снижение цен на нефть.
 - д) Уменьшение ставок подоходного налога.
 - е) Повышение номинальной заработной платы.
 - ж) Уменьшение части рабочей силы, объединенной в профсоюзы.

Задачи и упражнения:

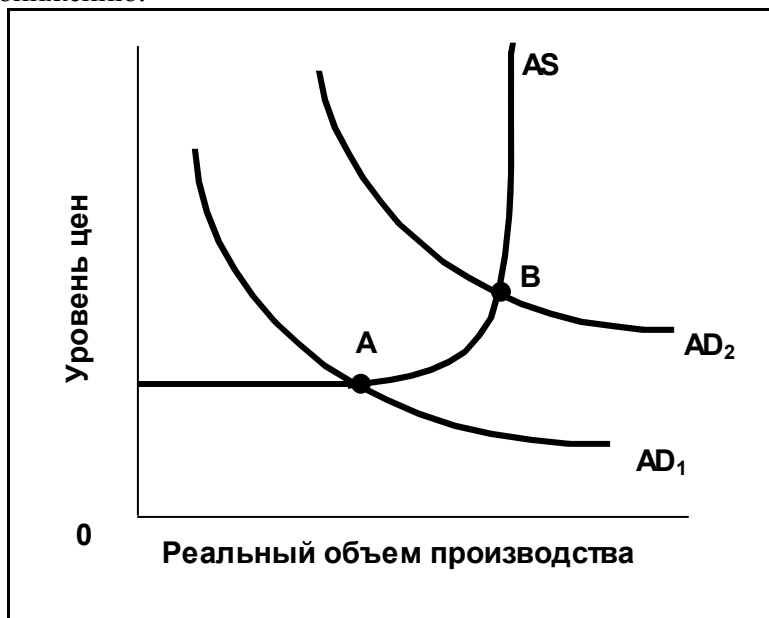
1. Какое из следующих утверждений о кривой совокупного спроса НЕВЕРНО?
 - а) Если предложение денег постоянно, то из количественной теории денег следует обратная зависимость между уровнем цен P и объемом производства Y .
 - б) Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон.
 - в) Если Федеральная резервная система увеличивает предложение денег, то экономика перемещается вдоль неподвижной кривой совокупного спроса, объем производства в реальном выражении увеличивается, а уровень цен снижается.
 - г) Предложение денег остается неизменным, если экономика перемещается вдоль неподвижной кривой совокупного спроса.

2. Экономика находится в состоянии полной занятости ресурсов. Тогда рост номинального предложения денег:
 - а) вызовет рост реального предложения денег и изменения уровня выпуска;
 - б) не окажет влияния на реальное предложение денег и уровень выпуска;
 - в) вызовет пропорциональный рост реального выпуска;
 - г) сократит ставку процента и изменит уровень выпуска.

3. Предположим, что параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют следующие значения:

Реальный объем национального Производства, на который Предъявлен спрос (млрд. долл.)	Уровень цен (индекс цен)	Реальный объем национального производства, предложенного для продажи (млрд. долл.)
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

- а) Используйте эти данные, чтобы построить графики совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства в этой гипотетической экономике? Совпадает ли равновесный реальный объем национального производства с ее реальным объемом национального производства при полной занятости?
- б) Предположим, что покупатели готовы приобрести дополнительно реальный объем национального производства на 200 млрд.долл. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения равновесие изменилось?
4. Политика Центрального банка привела к сокращению предложения денег на 5%.
- а) Как это отразится на кривой AD ?
- б) Как изменится объем производства и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах?
- в) Как изменится уровень безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде (с точки зрения закона Оукена)?
- г) Как изменится реальная ставка процента в краткосрочном и долгосрочном периодах?
5. Предположим, что в предлагаемой диаграмме кривая совокупного спроса сместится за первый год от AD_1 и дойдет до AD_2 за второй год, а за третий снова вернется к AD_1 . Найдите новое равновесное положение в третьем году при условии, что цены и заработная плата не имеют тенденции к понижению.



6. Предположим, что ОПЕК неожиданно распался (прекратил свое существование), и цены на нефть упали. Покажите на графике, что произойдет с кривыми совокупного предложения и спроса, объемом выпуска и ценами в краткосрочном периоде?

7. Предположим, что долгосрочная кривая совокупного предложения вертикальна на уровне $Y = 3000$, а краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна на уровне $P = 1$. Кривая AD представлена уравнением:

$$Y = 3M/P, \text{ где } M = 1000.$$

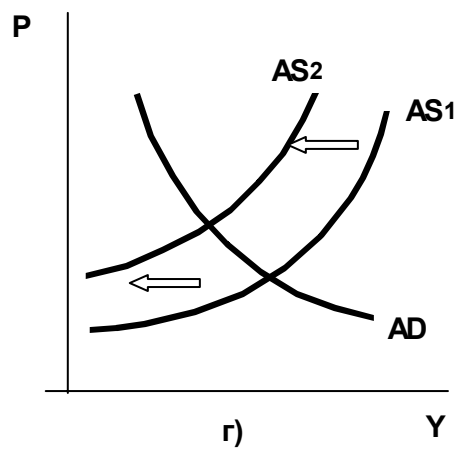
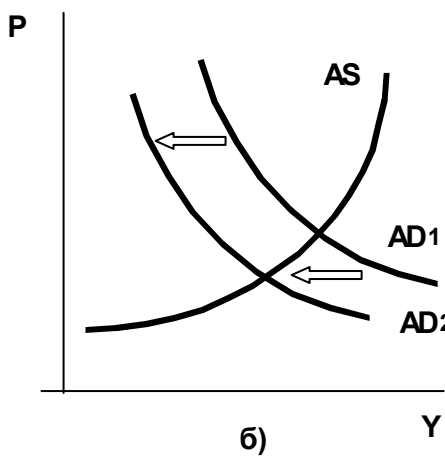
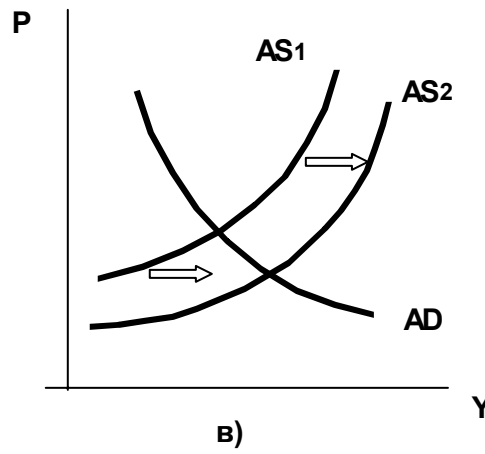
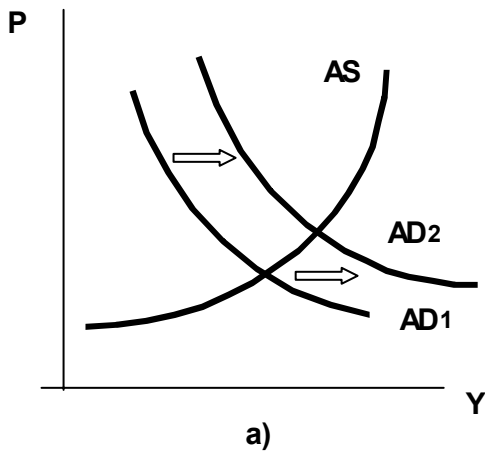
Пусть произошел неблагоприятный шок предложения, и цены выросли до уровня 1,5 ($SRAS$), а $LRAS$ оказалась на уровне $Y = 2500$.

Найдите новые равновесные значения Y и P в краткосрочном и долгосрочном периодах в случае, когда Центральный банк не вмешивается, то есть кривая AD не изменяется. Если Центральный банк проводит стабилизационную политику для поддержания прежнего объема выпуска в коротком периоде, то какое дополнительное количество денег необходимо выпустить в обращение? Если Центральный банк будет сохранять это же количество денег в обращении в течение долгосрочного периода, то каким будет новое равновесное значение Y и P в долгосрочном периоде?

Тесты для самостоятельной работы:

1. Если цены и заработная плата постоянны в краткосрочном периоде, но гибки в долгосрочном, то:
 - а) долгосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной;
 - б) краткосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной;
 - в) изменения предложения денег будут влиять на объем выпуска в краткосрочном периоде, но не будут влиять в долгосрочном;
 - г) все сказанное выше справедливо.

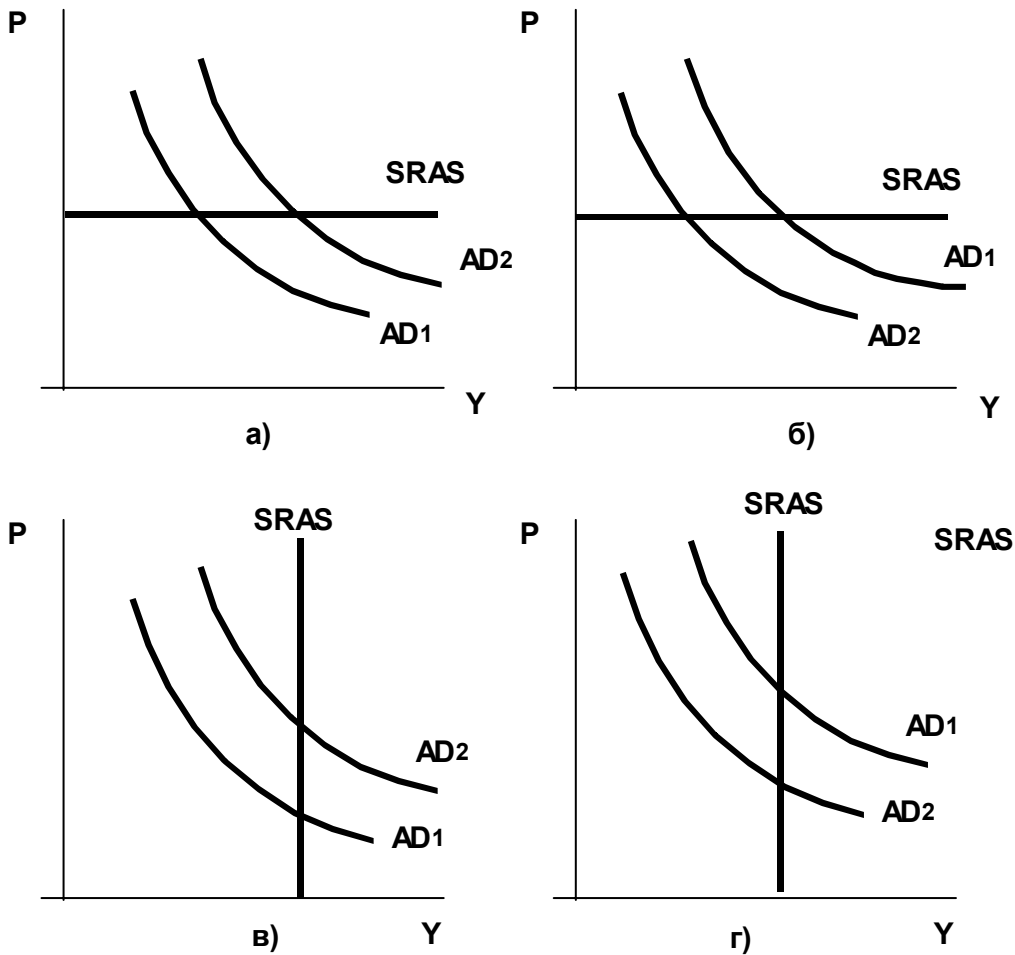
2. На каком из следующих графиков показаны последствия уменьшения предложения денег?



3. Кривая совокупного спроса сдвигается:

- а) вправо, если правительственные расходы сокращаются (при прочих равных условиях);
- б) влево, когда уровень цен возрастает;
- в) влево, когда происходит сокращение налогов;
- г) вправо, если номинальное предложение денег возрастает.

4. Пусть в краткосрочном периоде цены зафиксированы на определенном уровне. На каком из следующих графиков показаны последствия увеличения предложения денег в краткосрочном периоде?



5. Предположим, экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия. Тогда рост скорости обращения денег (вызванный, например, внедрением новых банковских автоматов) при отсутствии каких-либо действий со стороны правительства и Центрального банка будет иметь следствием:

- а) рост цен как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- б) рост выпуска как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- в) рост цен в краткосрочном периоде и рост выпуска в долгосрочном периоде;
- г) рост выпуска в краткосрочном периоде и рост цен в долгосрочном периоде.

СЕМИНАР 5. Совокупный спрос и равновесный выпуск в краткосрочном периоде.

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) Предельная склонность к потреблению не может быть равна предельной склонности к сбережению.
 - б) Динамика и объем сбережений и инвестиций определяются действием одних и тех же факторов.
 - в) Если известна функция потребления, то всегда можно построить график функции сбережения.
 - г) Предельная склонность к потреблению и сбережению в долгосрочном периоде зависит, главным образом, от уровня цен.

2. "Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. Но то же самое можно сказать об инвестиционных расходах. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий - препятствует им". Проверьте этот вывод.

3. Экономика, находящаяся в состоянии полной занятости, вступает в период высокой ожидаемой инфляции. Какое из следующих утверждений точно описывает вероятный результат?
 - а) Большинство людей увеличивают сбережения, чтобы лучше подготовиться к росту цен, увеличивая, таким образом, инвестиции, стимулируя экономический рост и поддерживая более низкие процентные ставки.
 - б) Большинство людей сокращают сбережения, чтобы увеличить текущее потребление и инвестиции, стимулируя, таким образом, экономический рост и поддерживая более низкие процентные ставки.
 - в) Большинство людей увеличивают сбережения, чтобы лучше подготовиться к росту цен, сокращая, таким образом, инвестиции, снижая экономический рост и поддерживая более низкие процентные ставки.
 - г) Большинство людей сокращают сбережения, чтобы увеличить текущее потребление, сокращая, таким образом, инвестиции, снижая экономический рост и поддерживая более высокие процентные ставки.

4. Почему кривая IS имеет отрицательный наклон? Объясните, как и почему чувствительность инвестиций к ставке процента влияет на наклон кривой IS ?

5. Что означает, если ситуация в экономике определяется точками справа или слева от кривой IS ?

Задачи и упражнения:

1. Что из нижеперечисленного отражает рост автономных расходов:
 - а) движение вдоль кривой потребительской функции вверх;
 - б) движение вдоль кривой инвестиционной функции вверх по мере увеличения ВВП;
 - в) сдвиг кривой потребительской функции вверх;
 - г) все предыдущие ответы верны.

2. Пусть инвестиционная функция задана уравнением: $I = 1000 - 30r$, номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. В этом случае объем инвестиций будет равен:
 - а) 240;
 - б) 700;
 - в) 760;
 - г) 970.

3. Пусть экономика описывается следующей системой уравнений:
$$C = 180 + 0.8(Y - T)$$
$$I = 190$$
$$G = 250$$
$$T = 150$$
 - а) Какова величина МРС в этой модели?
 - б) Нарисуйте кривую планируемых расходов, покажите ее наклон и определите величину свободного члена при Y .
 - в) Рассчитайте равновесный уровень дохода.
 - г) Рассчитайте величину незапланированного накопления запасов при $Y = 3000$.

4. Начертите систему координат. Положим, что автономное потребление составляет 1.400 млрд. долл., предельная склонность к потреблению равна 0.8, а чистые налоги равны 0. Начертите соответствующую этим условиям функцию потребления, обозначив ее C_1 . Теперь положим, что автономные чистые налоги составляют 500 млрд. долл. Как это изменит график функции потребления? Обозначьте новый график функции потребления C_2 . И наконец добавим в рассмотрение подоходный налог с предельной налоговой ставкой 25%, распространяющийся на все полученные доходы. Постройте график новой функции потребления и обозначьте его C_3 .

5. Предположим, что функция потребления принимает вид:
$$C = 50 + 0,8Y.$$
Предположим также, что инвестиции и чистый экспорт независимы (I_n и X_n), то есть запланированные инвестиции и чистый экспорт не зависят от уровня дохода и равны: $I_n = 30$ и $X_n = 10$.
 - а) Определите уровень равновесного дохода для этой экономики.
 - б) Что произойдет с равновесием Y , если $I_n = 10$? Какова в данном случае величина мультипликатора?

Тесты для самостоятельной работы:

1. Функция сбережений в экономике $S = -140 + 1/4Y$. Предельная склонность к потреблению равна:
 - а) 1/6;
 - б) 3/4;
 - в) 2/3;
 - г) 1/4.

2. Потребительская функция в экономике $C = 150 + 0,85(Y - T)$, где T - сумма индивидуальных налогов. Взимаемые индивидуальные налоги возросли на 1. Сумма сбережений при этом:
 - а) сокращается на 0,85 единиц;
 - б) сокращается на 0,15 единиц;
 - в) увеличивается на 0,85 единиц;
 - г) увеличивается на 0,15 единиц.

3. При равновесном уровне дохода:
 - а) незапланированное накопление запасов равно нулю;
 - б) планируемые расходы равны фактическим;
 - в) отсутствуют причины, вызывающие изменение уровня ВВП;
 - г) все сказанное выше верно.

4. Когда планируемые потребительские расходы равны $40 + 0,9Y_d$ и планируемые инвестиции составляют 50, тогда равновесный уровень дохода равен:
 - а) 90;
 - б) 400;
 - в) 500;
 - г) 900.

5. Когда планируемые сбережения равны $-40 + 0,2Y_d$ и планируемые инвестиции составляют 60, тогда равновесный уровень дохода равен:
 - а) 100;
 - б) 400;
 - в) 500;
 - г) 1000;

а величина мультипликатора составляет:

 - а) 4,0;
 - б) 5,5;
 - в) 3,5;
 - г) 5,0.

СЕМИНАР 6. **Спрос на деньги.**

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) М1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.
 - б) Наличность, входящая в агрегат М1, состоит из монет и бумажных денег.
 - в) М2 превышает М1 на величину крупных срочных вкладов.
 - г) М2 меньше, чем М3 на величину мелких срочных вкладов.
 - д) Увеличение предложения денег приводит к сдвигу кривой совокупного предложения вправо.
 - е) Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится.
 - ж) Альтернативной стоимостью хранения денег в виде наличности является рыночная ставка процента.
 - з) Альтернативной стоимостью хранения денег в виде чековых депозитов является рыночная ставка процента.
2. Какой основной фактор определяет а) спрос на деньги для сделок и б) спрос на деньги со стороны активов? Объясните, каким образом можно графически совместить эти два вида спроса для определения общего спроса на деньги? Как определяется равновесная ставка процента на денежном рынке? Как может а) уменьшение промежутка между выплатами очередной заработной платы рабочим и б) увеличение номинального ВВП воздействовать на спрос на деньги для сделок и равновесную ставку процента?
3. Почему, в соответствии с кейнсианским спекулятивным мотивом спроса на деньги, последний падает с ростом ставки процента?
4. "Когда наличные деньги вкладываются в банк, наличность изымается из обращения, и в результате предложение денег уменьшается". Согласны ли Вы?
5. Допустим, денежный рынок находился изначально в состоянии равновесия, а затем увеличилось предложение денег. Объясните, как будет устанавливаться новая равновесная ставка процента. Повысятся или понизятся цены на облигации при новых равновесных ставках процента? Каково будет воздействие изменения процентной ставки на уровни производства, занятости и цен?
6. Как изменится положение кривой спроса на деньги, если спрос населения на деньги станет более чувствительным к изменению ставки процента?
Увеличение предложения денег будет оказывать теперь большее или меньшее воздействие на равновесную ставку процента?

Задачи и упражнения:

1. Предположим, что спрос на деньги представлен уравнением $(M/P)^d = 0.25Y$. Используя уравнение количественной теории денег, рассчитайте скорость обращения денег по отношению к доходам.
2. Представьте, что номинальная стоимость облигации 10 тыс.долл. и она приносит процент, равный 800 долл. ежегодно. Вычислите и запишите в таблицу либо процентные ставки, которые может получать владелец облигации при обозначенных ценах, либо цены облигации при указанных ставках процента.

Цена облигации (тыс. долл.)	Процентная ставка (%)
8	-
-	8,9
10	-
11	-
-	6,2

3. Скорость обращения денег V определяется из количественного уравнения как $V = PY/M$. При проведении денежной политики Центральный банк часто исходит из положения о постоянстве V . Затем он оценивает возможный в данном году уровень инфляции. Наконец, Центральный банк ставит своей целью определенный темп роста реального ВВП, что отражается в изменении объема предложения денег.
- Предположим, что инфляция в данном году составляет 5%, а целью Центрального банка является рост реального ВВП на 2%. Насколько он должен увеличить предложение денег?
 - Если спрос на деньги задается уравнением $M/P = kY - hR$, то каким будет уравнение для скорости обращения денег V ? От каких факторов она зависит?
4. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны, а спрос на деньги зависит от дохода и ставки процента. Тогда в случае увеличения уровня дохода:
- возрастут спрос на деньги и ставка процента;
 - возрастет спрос на деньги, а ставка процента снизится;
 - сократятся спрос на деньги и ставка процента;
 - сократится спрос на деньги и увеличится ставка процента.
5. Объясните, как увеличение предложения денег на 40 млрд.долл. повлияет на величину реального ВВП, если:
- каждое увеличение предложения денег на 20 млрд.долл. снижает процентную ставку на 1%;
 - каждый 1% снижения процентной ставки стимулирует новые инвестиционные расходы в размере 30 млрд.долл.
 - мультипликатор расходов равен 2,5;
 - уровень безработицы настолько велик, что увеличение совокупного спроса не приводит к заметному росту цен.
6. Предположим, что спрос на деньги представлен уравнением $L^D = kY - hR$, где $k = 0.2$ и $h = 5$. Если уровень дохода увеличится на 100.000, то кривая спроса на деньги сдвинется:
- вправо на 100.000;
 - вправо на 20.000;
 - влево на 500.000;
 - влево на 20.000.

Тесты для самостоятельной работы:

- Если Центральный банк хочет увеличить предложение денег, он может:
 - осуществить закупки на открытом рынке;
 - уменьшить учетную ставку;
 - уменьшить норму обязательных резервов;

- г) все, перечисленное выше, верно.
2. Если реальный ВВП увеличивается в два раза, а денежная масса возрастает на 80% при стабильной скорости их обращения, то что произойдет с уровнем цен?
- а) Уровень цен повысится на 10%.
 - б) Уровень цен останется неизменным.
 - в) Уровень цен понизится на 10%.
 - г) Начнется гиперинфляция.
3. В соответствии с количественной теорией денег,
- а) рост номинального предложения денег вызывает пропорциональное увеличение уровня цен, при прочих равных;
 - б) рост номинального предложения денег вызывает пропорциональное увеличение реального ВВП, при прочих равных;
 - в) увеличение предложения денег в реальном выражении вызывает пропорциональный рост уровня цен, при прочих равных;
 - г) увеличение предложения денег в реальном выражении вызывает пропорциональный рост реального ВВП, при прочих равных.
4. Если номинальное предложение денег увеличивается на 6%, уровень цен возрастает на 4%, а объем выпуска на 3%, то в соответствии с количественной теорией, скорость обращения денег в движении доходов:
- а) увеличится на 13%;
 - б) увеличится на 7%;
 - в) увеличится на 3%;
 - г) увеличится на 1%.
5. Если инфляция падает с 6% до 4% в долгосрочном периоде и больше никаких изменений не происходит, то в соответствии с эффектом Фишера:
- а) номинальная и реальная ставки процента падают на 2 процентных пункта;
 - б) номинальная и реальная процентные ставки не меняются;
 - в) номинальная ставка процента падает на 2 процентных пункта, а реальная остается прежней;
 - г) номинальная ставка процента не меняется, а реальная падает на 2 процентных пункта.
6. Спрос на наличность зависит:
- а) отрицательно от динамики уровня цен;
 - б) отрицательно от динамики реального ВВП;
 - в) положительно от динамики рыночной ставки процента;
 - г) все вышеперечисленное неверно.
7. Предложение денег увеличивается, когда:
- а) наблюдается рост государственных закупок;
 - б) Центральный Банк покупает облигации Казначейства у населения;
 - в) население покупает облигации "Дженерал Моторс";
 - г) ИВМ продает акции населению и использует выручку для финансирования строительства нового предприятия (завода).

СЕМИНАР 7. Анализ бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в модели *IS-LM*.

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) В результате проведения мер кредитно-денежной политики кривые *IS* и *LM* одновременно сдвигаются.
 - б) Увеличение предложения денег и увеличение государственных закупок оказывают одинаковое воздействие на динамику ВВП.
 - в) Увеличение предложения денег и снижение налоговых ставок оказывают одинаковое воздействие на величину рыночной ставки процента.
 - г) Снижение предложения денег и снижение налоговых ставок оказывают одинаковое воздействие на кривую совокупного спроса.
 - д) Если уровень цен снижается, то кривая совокупного спроса смещается вправо, а кривая *LM* - влево.
2. Что произойдет со ставкой процента, уровнем дохода, объемом потребления и инвестиций в соответствии с моделью *IS-LM*, если
 - а) Центральный банк увеличивает предложение денег?
 - б) Государство повышает закупки товаров и услуг?
 - в) Государство поднимает налоги?
 - г) Государство увеличивает закупки и налоги на одну и ту же величину?
3. Объясните, почему результаты любых изменений в бюджетно-налоговой политике зависят от того, как будет реагировать на них Центральный банк.
4. Какие факторы вызывают смещение кривой *IS*? Объясните, как и почему мультипликатор расходов влияет на наклон кривой *IS*. Как влияет на кривую *IS* увеличение налоговой ставки?
5. Под влиянием каких факторов изменяется наклон кривой *LM*. Какие факторы определяют сдвиг кривой *LM*?

Задачи и упражнения:

1. Покажите, как могут сдвигаться кривые *IS* и *LM* при падении производства, если ставка процента остается неизменной.
2. В соответствии с моделью *IS-LM*, если правительство увеличивает налоги, а Центральный банк хочет сохранить процентную ставку неизменной, то он должен:
 - а) увеличить предложение денег;
 - б) уменьшить предложение денег;
 - в) сначала увеличить, а потом уменьшить предложение денег;
 - г) сначала уменьшить, а потом увеличить предложение денег.
3. Эффект вытеснения возникает в том случае, когда:
 - а) снижение предложения денег увеличивает процентные ставки, и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;
 - б) увеличение налогов в частном секторе снижает располагаемый доход и расходы в этом секторе;

- в) снижение подоходных налогов вызывает повышение процентных ставок, и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;
- г) сокращение государственных расходов вызывает вынужденное сокращение потребительских расходов.

4. Рассмотрим экономику Хиксонии.

- а) Функция потребления имеет вид: $C = 200 + 0.75(Y - T)$.
Функция инвестиций имеет вид: $I = 200 - 25r$.
Государственные закупки и налоги равны 100. Нарисуйте для этой экономики кривую IS для r от 0 до 8.
- б) Функция спроса на деньги в Хиксонии имеет вид:
$$(M/P)^d = Y - 100r.$$
Предложение денег M равно 1000, а уровень цен P равен 2. Нарисуйте для этой экономики кривую LM для r от 0 до 8.
- в) Найдите равновесный уровень ставки процента r и дохода Y .
- г) Предположим, что государственные закупки возрастают со 100 до 150. На какую величину сдвинется кривая IS ? Каков новый равновесный уровень ставки процента и дохода?
- д) Предположим, что, наоборот, предложение денег увеличивается с 1000 до 1200. На какую величину сдвинется кривая LM ? Каков новый равновесный уровень ставки процента и дохода?
- е) Предположим, что при первоначальных показателях кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики уровень цен возрастает с 2 до 4. Что происходит в этом случае? Каков новый равновесный уровень ставки процента и дохода?

5. Предполагается, что спрос на деньги зависит только от дохода и не зависит от ставки процента.

- а) Как в этом случае выглядит кривая LM ?
- б) Покажите графически, что государственные расходы G не влияют на объем выпуска Y . На что воздействуют государственные расходы?
- в) Покажите то же самое алгебраически. Объясните, почему уравнение кривой LM становится уравнением совокупного спроса.

6. Вероятно, что процентная ставка могла бы повлиять на потребительские расходы. Увеличение процентной ставки могло бы в принципе привести к росту сбережений и, таким образом, снизить потребление при данном уровне дохода. Предположим, что потребление на самом деле снизилось с увеличением процентной ставки. Как бы это повлияло на кривую IS ?

Тесты для самостоятельной работы:

1. Какое из следующих утверждений относительно кривой LM является правильным?
 - а) Кривая LM наклонена вверх и строится для данного уровня дохода.
 - б) Кривая LM наклонена вниз, и возрастание уровня цен сдвигает ее вверх.
 - в) Кривая LM наклонена вверх и строится для данного уровня реальных денежных остатков.
 - д) В любой точке кривой LM фактические расходы равны запланированным расходам.
2. В точке пересечения кривых IS и LM :

- а) планируемые расходы равны реальным расходам;
 б) реальное предложение денег равно реальному спросу на деньги;
 в) уровни Y и r удовлетворяют условиям равновесия как рынка товаров, так и рынка денег;
 г) все вышеперечисленное верно.
3. Если Федеральная резервная система уменьшает предложение денег в то же время, когда происходит увеличение налогов, то:
- а) ставка процента несомненно повысится;
 б) ставка процента несомненно упадет;
 в) равновесный уровень дохода несомненно повысится;
 г) равновесный уровень дохода несомненно снизится.
4. Кривая IS сдвинется вправо, если:
- а) повышается уверенность потребителей в улучшении экономической ситуации;
 б) фирмы становятся более оптимистично настроенными относительно будущего экономики и принимают решение увеличить объем инвестиций при каждой данной ставке процента;
 в) правительство увеличивает объем трансфертных платежей;
 г) все сказанное выше верно.
5. Кривая IS будет относительно пологой, если
- а) велика предельная склонность к потреблению;
 б) мультипликатор расходов небольшой;
 в) инвестиции не очень чувствительны к изменениям процентной ставки;
 г) все вышеперечисленное верно.
6. Экономика описана следующими уравнениями:

$$C = 300 + 0,8Y_d;$$

$$I = 200 - 1500r;$$

$$X_n = 100 - 0,04Y - 500R;$$

$$M_d = (0,5Y - 2000r)P;$$

при условии, что

$$G = 200 \text{ (государственные расходы);}$$

$$t = 0,2 \text{ (ставка налогообложения);}$$

$$M = 550 \text{ (номинальное предложение денег);}$$

$$P = 1 \text{ (предопределенный уровень цен).}$$

В этом случае равновесный уровень выпуска и равновесная ставка процента составят соответственно:

- а) 1200 и 8%;
 б) 1500 и 10%;
 в) 1000 и 5%;
 г) 1350 и 7%.

СЕМИНАР 8: **Бюджетно-налоговая политика.**

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.
 - б) Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.
 - в) Дефицит государственного бюджета не связан с размерами чистого экспорта.
 - г) Бюджетно-налоговая политика проводится только в целях снижения уровня безработицы и инфляции.
 - д) Циклический дефицит госбюджета возникает в результате антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста.
 - е) Снижение предельных налоговых ставок уменьшает встроенную стабильность экономики.
 - ж) Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов.
 - з) Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов при превышении уровня государственных расходов над налоговыми поступлениями, то возникает структурный дефицит госбюджета.
2. "Увеличение или уменьшение государственных расходов обычно вызывает компенсирующее снижение или рост частных расходов". При каких условиях это высказывание верно? Почему? При каких условиях оно ложно? Почему?
3. Если правительство хочет бороться со спадом с помощью фискальной политики, должно ли оно сократить налоги тогда, когда появились первые признаки спада, когда большинство убеждено, что спад начался, или когда о нем объявлено официально?
4. Предположим, что правительство часто меняет ставки налогообложения и объем государственных расходов, пытаясь выровнять доходы и расходы бюджета. Приведет ли такая политика к стабилизации или к дестабилизации экономики?
5. Предположим, правительство хочет сократить налоги на 5 млрд.долл., чтобы стимулировать экономику в период спада. Имеет ли значение то, какие налоги сократить: с населения или с корпораций? Коснется ли сокращение налогов с населения только лиц с низкими доходами, или не только их? Насколько и для кого это важно?
6. Государственный бюджет объединяет государственные закупки товаров и услуг и трансфертные платежи в общую категорию государственных расходов. Почему при выборе инструментов фискальной политики необходимо проводить различие между государственными закупками и трансфертами?

Задачи и упражнения:

1. Пусть экономика описывается следующей системой уравнений:

$$C = 180 + 0.8(Y - T)$$

$$I = 190$$

$$G = 250$$

$$T = 150$$

- а) Рассчитайте первоначальный равновесный уровень дохода.

- б) Если предполагалось повышение государственных закупок на 10 до уровня в 260, то, как это отразилось на:
- кривой планируемых расходов?
 - равновесном уровне дохода?
 - уровне потребления?
 - дефиците государственного бюджета?
- в) Пусть снова $G = 250$. Предположим, что налоги возросли на 10 и составили 160. Что в этом случае должно было произойти с:
- кривой планируемых расходов?
 - равновесным уровнем дохода?
 - уровнем потребления?
 - дефицитом государственного бюджета?
- г) Опять пусть $G = 250$, а $T = 150$. Предположим, что и государственные закупки, и налоги возросли на 10 до уровня соответственно в 260 и 160. Как это отразилось на:
- кривой планируемых расходов?
 - равновесном уровне дохода?
 - уровне потребления?
 - дефиците государственного бюджета?
2. В закрытой экономике автономное потребление равно 200, предельная склонность к потреблению - 0,9, уровень налогообложения - 20%, инвестиции - 50, государственные расходы - 30. Известно, что безработица при этом превышает естественную на 2%, а коэффициент чувствительности колебаний ВВП к динамике циклической безработицы равен - 3. Чему равен потенциальный ВВП? Какое изменение государственных расходов необходимо предпринять для ликвидации разрыва? Как изменится ВВП, если государство решит увеличить свои расходы на сумму, равную отклонению реального ВВП от потенциального?
3. Допустим, что первоначально госбюджет сбалансирован и в экономике действует система пропорционального налогообложения. Если автономные инвестиции возрастают, то, при прочих равных условиях, увеличится равновесный уровень дохода и возникает бюджетный дефицит.
- а) Да. б) Нет.
4. Предположим, что бюджетный излишек может быть представлен как:
- $$BS = tY - G.$$
- Как отразится на нем увеличение государственных расходов? Используя модель мультипликатора, покажите алгебраически, почему изменение бюджетного излишка будет меньше, чем изменение госрасходов.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Стимулирующая фискальная политика требует:
- а) увеличения госрасходов, увеличения налогов или одновременного осуществления этих мер;
 - б) снижения госрасходов, снижения налогов;
 - в) увеличения предложения денег и повышения процентных ставок;
 - г) увеличения госрасходов, снижения налогов, или одновременного осуществления этих мер.
2. Правительство может быстро ухудшить ситуацию с инфляцией в том случае, когда оно:

- а) увеличивает налоги;
 - б) увеличивает госрасходы и финансирует бюджетный дефицит за счет выпуска государственных займов;
 - в) использует денежную и кредитную политику для снижения расходов в частном секторе;
 - г) печатает деньги в целях финансирования своих расходов.
3. Воздействие бюджетного излишка на равновесный уровень ВВП оказывается, по существу, таким же, как:
- а) сокращение сбережений;
 - б) увеличение инвестиций;
 - в) увеличение потребления;
 - г) увеличение сбережений.
4. Определяющим индикатором ситуации в бюджетно-налоговой сфере является:
- а) размер фактического дефицита или излишка государственного бюджета;
 - б) размер бюджетного излишка или дефицита при полной занятости ресурсов;
 - в) уровень личного подоходного налога;
 - г) величина инфляционного воздействия встроенных стабилизаторов в экономике с полной занятостью ресурсов.

СЕМИНАР 9: **Банковская система и денежно-кредитная политика.**

Вопросы для обсуждения:

1. Почему Центральные банки в качестве основного инструмента кредитно-денежного регулирования обычно используют операции на открытом рынке, а не изменение резервных требований. Чем отличается воздействие каждого из этих инструментов на отдельные банки, на коммерческую банковскую систему в целом и на денежную массу?
2. Какую денежно-кредитную политику должна проводить Центральный банк, обеспечивая предложение денег, описываемое вертикальной кривой предложения денег? Требуется ли сохранение вертикальной кривой предложения денег при изменениях спроса на деньги проведения операций на открытом рынке ценных бумаг?
3. Дайте объяснение тому факту, что Центральный банк не в состоянии одновременно стабилизировать процентные ставки и денежное предложение. Объясните, почему направленность на стабилизацию процентных ставок может способствовать продолжающейся инфляции.
4. Представьте себя членом Совета директоров Центрального банка. В экономике сильная и длительная инфляция. Какие изменения в а) резервной норме, б) учетной ставке и в) операциях на открытом рынке Вы бы предложили.
5. Опишите передаточный механизм денежно-кредитной политики.

Задачи и упражнения:

1. Рассчитайте денежный мультипликатор для следующих значений коэффициента депонирования cr и нормы резервирования rr :
 - а) $cr = 0,5; rr = 0,25$;
 - б) $rr = 1,0; cr$ - любая величина меньше единицы. Объясните ответ.
2. Пусть норма резервирования депозитов составляет 0,2, а коэффициент депонирования денег равен 0,25.
 - а) Рассчитайте величину денежного мультипликатора.
 - б) Пусть Центральный банк решает увеличить предложение денег на \$200 млн. с помощью операций на открытом рынке. На какую сумму он должен закупить государственных облигаций?
3. Пусть норма обязательных резервов составляет 0,25, а средства на текущих счетах превышают сумму наличных денег в два раза. В этом случае, увеличение денежной базы на \$1 млрд. приведет к возрастанию предложения денег на _____ млрд.
4. Пусть норма банковских резервов rr составляет 0,12. Спрос на наличность составляет 0,3 от суммы депозитов. Общий объем резервов равен 40 млрд.
 - а) Определите величину предложения денег.
 - б) Если Центральный банк увеличивает норму резервов до 0,2, то как изменится предложение денег?

5. Как повышение процентной ставки может повлиять на норму резервирования депозитов? Принимая во внимание этот эффект, покажите на графике, как будет выглядеть функция предложения денег в координатах r (ось ординат) и M/P (ось абсцисс).
6. Предположим, что центральный банк оценивает предложение денег как слишком низкое и решает увеличить его с помощью покупки на открытом рынке ценных бумаг на сумму 100 млн. Покажите, как эта операция отразится на балансовых счетах Центрального банка и коммерческих банков.
Будет ли отличаться ответ, если Центральный банк покупает ценные бумаги не у банка, а у частного лица?
7. Покажите изменения в балансовых счетах, которые произойдут, если Центральный банк продаст на открытом рынке государственные облигации на сумму 100 млн., а покупателем будет коммерческий банк.
8. Покажите изменения, которые произойдут в банковских счетах в случае, когда коммерческие банки занимают средства в размере 10 млн. у Центрального банка.
9. Рассмотрим балансовый отчет банка X .

Активы		Пассивы и собственный капитал	
Резервы	\$220.000	Депозиты до востребования	\$950.000
Ссуды, ценные бумаги и другие активы	\$780.000	Собственный капитал	\$50.000
Активы всего	\$1.000.000	Пассивы и собственный капитал всего	\$1.000.000

Пусть обязательная норма резервов равна 20% (0,2).

- а) Какова величина избыточных резервов банка X ?
 - б) Как изменится предложение денег, если банк X решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?
10. Норма обязательных резервов равна 0,2. Отношение наличность – депозиты равно 0,3. Дефицит государственного бюджета составил 140 млрд. руб. Правительство решило покрыть дефицит за счет выпуска облигаций. Как может измениться предложение денег, если Центральный Банк выкупит $\frac{1}{4}$ часть выпущенных облигаций?

Тесты для самостоятельной работы:

1. Если коэффициент депонирования денег (cr) увеличивается, а норма резервирования депозитов (rr) и денежная база (MB) остаются неизменными, то:
 - а) нельзя определить, увеличивается или уменьшается предложение денег;
 - б) предложение денег увеличивается;
 - в) предложение денег уменьшается;
 - г) предложение денег не изменяется.
2. Пусть норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Если спрос на наличность составляет 40% от объема депозитов, а сумма резервов равна \$60 млрд., то

продажа на открытом рынке государственных облигаций на сумму \$1,5 млрд.:

- а) увеличит предложение денег с \$560 млрд. до \$574 млрд.;
- б) увеличит предложение денег с \$400 млрд. до \$410 млрд.;
- в) сократит предложение денег с \$400 млрд. до \$390 млрд.;
- г) сократит предложение денег с \$560 млрд. до \$546 млрд..

3. ФРС пытается достичь целей денежно-кредитной политики

- а) почти исключительно путем изменения наличности как компонента денежной базы;
- б) почти исключительно через изменение резервов как компонента денежной базы;
- в) изменяя поведение частных сберегателей;
- г) изменяя и наличность, и резервы как компоненты денежной базы.

СЕМИНАР 10: **Инфляция, безработица и кривая Филлипса.**

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) Если ожидания экономических агентов оправдываются, то кривая Филлипса становится горизонтальной.
 - б) Темпы прироста инфляции и ставок заработной платы, как правило, одинаковы.
 - в) При абсолютной гибкости заработной платы и цен экономика всегда находится в состоянии полной занятости ресурсов.
 - г) Сдвиг кривой AS вправо означает, что производители смогут предложить к реализации большие объемы продукции при каждом данном уровне цен.
 - д) Спад производства никогда не может вызвать повышения естественного уровня безработицы.
 - е) Коэффициент потерь от снижения уровня инфляции зависит от величины циклической безработицы.

2. Как, исходя из положения о нейтральности денег, реакция экономической системы на рост количества денег, находящихся в обращении, на долгосрочных временных интервалах отличается от соответствующей реакции на интервалах краткосрочных?

3. Оцените и объясните следующие утверждения:
 - а) "Взятые вместе, теории адаптивных и рациональных ожиданий предполагают, что политика управления спросом не в состоянии влиять на реальный уровень экономической активности в долгосрочном плане";
 - б) "Принципиальное отличие между теориями адаптивных и рациональных ожиданий состоит в том, что инфляция не относится к числу ожидаемых явлений в первом случае и ожидается во втором". Каким образом ожидания хозяйственных агентов влияют на реакцию экономической системы относительно проводимой денежно-кредитной политики?

4. Предположим, что люди действуют на основе рациональных ожиданий. Почему следующее утверждение окажется справедливым?

"Только неожиданные изменения предложения денег влияют на реальный ВВП. Изменения предложения денег, которые ожидалось на момент определения цен и заработной платы, не играют большой роли".

5. Каким образом сторонники экономической теории, ориентированной на предложение, объясняют сдвиг влево кривой AS (совокупного предложения)? Используя кривую Лаффера, объясните, почему ими предлагается сокращение налогов в качестве средства борьбы со стагфляцией.

6. Найдите аргументы "за" и "против" утверждения сторонников теории экономики предложения о том, что сокращение налогов побуждает людей работать больше.

7. Возможно ли снижение уровня инфляции без спада в экономике? Если да, то при каких условиях?

Задачи и упражнения:

1. Уравнение кривой Филлипса имеет вид:

$$\pi = \pi^e - \beta(u - u^n) + \varepsilon,$$

где π - это фактический темп инфляции, π^e - ожидаемая инфляция, u и u^n - это фактический и естественный уровень безработицы, ε характеризует влияние шоков предложения, вызывающих сдвиг кривой Филлипса, причем β больше нуля.

а) Исходя из этого уравнения, будет ли фактическая инфляция опережать ожидаемую или отставать от нее при уровне безработицы выше естественного и отсутствии шоков предложения?

б) Предположим, что уравнение кривой Филлипса имеет вид:

$$\pi = \pi^e - 0.4(u - u^n) + \varepsilon.$$

Пусть, далее, ожидаемая инфляция равнялась 8%, естественный уровень безработицы составлял 5% и отсутствовали шоки предложения. Решите это уравнение относительно π и постройте график данной функции, обозначив его PC_1 .

Пусть первоначально в экономике наблюдался естественный уровень безработицы. Найдите на графике PC_1 точку, соответствующую естественному уровню безработицы. Если Федеральная резервная система и/или правительство считали, что необходимо снизить темп инфляции, то они могли бы сократить совокупный спрос во втором периоде, увеличивая/уменьшая государственные закупки, увеличивая/уменьшая налоги и/или увеличивая/уменьшая предложение денег. Если ожидаемая инфляция не изменяется (что является важным допущением), то она будет равна _____ процентам. Следовательно, во втором периоде не произойдет сдвига кривой Филлипса и экономика переместится вдоль PC_1 вправо/влево.

в) Пусть данная политика увеличила уровень безработицы до 10%. Найдите соответствующую точку на вашей кривой Филлипса.

2. Коэффициент потерь ВВП от снижения инфляции равен 4,5. 1% прироста безработицы означает потерю 2% ВВП. В целом за 5 лет накопленный показатель циклической безработицы составил 15%. На сколько процентов был снижен за этот период уровень инфляции?

3. Предположим, что кривая Филлипса для экономики задана следующим соотношением:

$$\pi = \pi_1 - 0,5(u - 0,06).$$

а) Каков естественный уровень безработицы?

б) Изобразите на графике кратко- и долгосрочное соотношение между инфляцией и безработицей.

в) Какая величина циклической безработицы необходима для того, чтобы снизить уровень инфляции на 5%? Используя закон Оукена, рассчитайте коэффициент потерь при $\beta = 2$.

г) Темп инфляции составляет 10%. Центральный банк намерен сократить его до 5%. Опишите два возможных сценария достижения этой цели.

4. Чем выше средний уровень инфляции, тем чаще фирмы должны корректировать свои цены. Это предполагает, что высокий уровень инфляции:

а) не оказывает никакого воздействия на наклон краткосрочной кривой AS ;

б) должен сделать краткосрочную кривую AS более пологой;

в) делает краткосрочную кривую AS более крутой;

г) вызывает "жесткость" цен.

5. Обычно величина коэффициента потерь от снижения инфляции колеблется около 5. Таким образом, если уровень инфляции был снижен на 2 процентных пункта, то ежегодная потеря

ВВП составит:

- а) 2,5%;
- б) 5%;
- в) 10%;
- г) 2%.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Если фактический уровень безработицы равен естественному, то фактический уровень инфляции может превысить ожидаемый при условии:
 - а) роста цен на сырье;
 - б) снижения цен на сырье;
 - в) неизменности цен на сырье;
 - г) неизменности ставок номинальной заработной платы.
2. О взаимосвязи между краткосрочной кривой *AS* и кривой Филлипса можно сказать, что:
 - а) не существует взаимосвязи между краткосрочной кривой *AS* и кривой Филлипса;
 - б) существует несколько краткосрочных кривых *AS* для каждой кривой Филлипса;
 - в) существует несколько кривых Филлипса для каждой краткосрочной кривой *AS*;
 - г) существует только одна кривая Филлипса, соответствующая каждой краткосрочной кривой *AS*.
3. При положительном наклоне кривой совокупного предложения можно утверждать, что продолжающееся увеличение предложения денег:
 - а) не вызывает изменений в уровне цен и соответствующих приростов реального ВВП;
 - б) не вызывает изменений в реальном объеме выпуска и соответствующих приростов в уровне цен;
 - в) вызывает рост уровня цен и реального объема выпуска;
 - г) вызывает рост уровня цен и снижение реального объема выпуска.
4. Если краткосрочная кривая *AS* крутая, то кривая Филлипса будет
 - а) пологой;
 - б) крутой;
 - в) вертикальной;
 - г) индифферентной к наклону краткосрочной кривой *AS*.

СЕМИНАР 11: **Проблемы макроэкономической политики.**

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) После шока совокупного спроса или шока совокупного предложения экономика быстро возвращается в состояние равновесия без постороннего вмешательства.
 - б) Одной из целей макроэкономической политики является достижение нулевого уровня безработицы?
 - в) В случае шока совокупного спроса курс Центрального банка на стабилизацию номинального ВНП не будет оптимальным.
 - г) Политика Центрального банка по поддержанию стабильного темпа роста денежной массы всегда является активной.
 - д) Если Центральный банк проводит курс на стабилизацию рыночной ставки процента, то любые изменения в уровне инвестиций вызовут значительные колебания ВНП.
 - е) Денежно-кредитная политика всегда более эффективна, чем бюджетно-налоговая.
 - ж) Размеры государственного долга можно определить путем суммирования стоимости всех государственных облигаций, имеющих у экономических агентов.
 - з) Инфляция увеличивает реальную стоимость номинального государственного долга.
2. Приведите три причины того, что достижение абсолютно сбалансированного бюджета является слишком жесткой установкой для бюджетно-налоговой политики.
3. Что такое внутренний и внешний лаг? Что имеет более длинный внутренний лаг - кредитно-денежная или бюджетно-налоговая политика? Что имеет более длинный внешний лаг? Почему?

Задачи и упражнения:

1. Начертите диаграмму совокупного спроса и предложения, чтобы проиллюстрировать следующий вариант экономической политики: начиная с положения стабильного уровня и существования равновесия на долгосрочном временном интервале, денежная масса сокращается из года в год в течение нескольких лет (что своего рода есть "зеркальное" отображение "галопирующей" инфляции). Что должно произойти с уровнем цен, чтобы сохранить реальный объем производства ниже его естественного уровня в течение длительного времени?
2. Покажите с помощью диаграммы совокупного спроса и совокупного предложения последствия благоприятного шока предложения - например, понижение цен на импортируемые товары. Что случится с ценами и реальным объемом производства, если количество денег, находящихся в обращении, останется на неизменном уровне? Какая денежно-кредитная политика позволит сохранить уровень цен постоянным? Какая денежно-кредитная политика принесет, по вашему мнению, больше пользы экономической системе на краткосрочных временных интервалах? На долгосрочных временных интервалах?
3. Спрос на деньги неожиданно увеличился. Представьте, что вы являетесь экономическим советником, который должен представить предложения о мерах экономической политики, которые позволили бы поддержать ВНП на прежнем уровне и сохранить неизменной процентную ставку. Что из предложенного ниже вы бы рекомендовали?
 - а) Одновременное уменьшение предложения денег и увеличение государственных расходов.

- б) Увеличение государственных расходов.
 - в) Увеличение предложения денег.
 - г) Увеличение предложения денег, но только при условии одновременного снижения налогов.
 - д) Не существует мер экономической политики, которые позволили бы одновременно поддержать ВВП на прежнем уровне и сохранить неизменной процентную ставку.
4. Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид $T = 0,4Y$, функция трансфертов $F = 0,2Y$, уровень цен $P = 1$. Федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $r = 0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный - 2500.
- а) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?
 - б) Какова величина структурного дефицита госбюджета?
 - в) Какова величина циклического дефицита госбюджета?
5. Правительство проводит жесткую бюджетную политику в целях снижения уровня инфляции. Покажите ее результаты графически, одновременно используя модели AD/AS , крест Кейнса, $IS-LM$ и кривую Филлипса.
6. С помощью модели AD/AS дайте краткое графическое описание макроэкономических теорий
- монетаристов;
 - кейнсианцев;
 - сторонников концепции рациональных ожиданий.
- Тщательно сопоставьте способы их применения в государственной политике.
7. Используйте модель $IS-LM$, чтобы описать краткосрочное и долгосрочное воздействие на национальный доход, уровень цен и ставку процента:
- а) увеличения предложения денег;
 - б) увеличения государственных расходов;
 - в) роста налогов.

Тесты для самостоятельной работы:

1. При прочих равных условиях значительный бюджетный дефицит при полной занятости ресурсов приводит:
- а) к инфляции издержек;
 - б) к снижению реальной ставки процента;
 - в) к превышению экспорта над импортом;
 - г) к росту реальной ставки процента;
 - д) к росту частных инвестиций.
 - е) а) и г) верны;
 - ж) б) и д) верны.
2. "Автоматические стабилизаторы":
- а) приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным бюджет при полной занятости ресурсов;
 - б) приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным фактический государственный бюджет;
 - в) снижают амплитуду колебаний национального дохода;
 - г) позволяют поддерживать ежегодный темп роста денежной массы на уровне 4-6 процентов.

3. Какие из нижеследующих утверждений справедливы?
- а) Монетарная политика имеет особенно продолжительный внешний лаг.
 - б) Фискальная политика имеет особенно продолжительный внутренний лаг.
 - в) Автоматические стабилизаторы частично элиминируют внутренний лаг фискальной политики.
 - г) Все вышеперечисленное верно.
4. Какое из нижеперечисленных утверждений является верным?
- а) Автоматические стабилизаторы никогда полностью не устраняют нестабильности экономики.
 - б) Правительство не может достичь ежегодно сбалансированного бюджета в период спада путем снижения налоговых ставок.
 - в) "Политика доходов" предполагает, что среднегодовой рост номинальной заработной платы должен быть не выше, чем среднегодовой рост производительности труда.
 - г) Все вышеперечисленное верно.

СЕМИНАР 12: Инструменты внешнеторговой политики

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) Импорт товаров и услуг приводит к росту внутренних цен и является причиной инфляции.
 - б) Импорт увеличивает совокупный спрос в стране.
 - в) Экономическое благосостояние страны при введении импортных пошлин всегда выше, чем в условиях свободной международной торговли.
 - г) Введение таможенных пошлин стимулирует внутреннее потребление в стране.
 - д) Цель введения импортных пошлин - сократить импорт, чтобы защитить национальные отрасли и рабочие места от иностранной конкуренции.
 - е) Необходимость защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции - справедливый аргумент в пользу установления торговых барьеров.
 - ж) Ограничения импорта приводят к сохранению в экономике неконкурентоспособных отраслей и неэффективной структуры занятости, что сдерживает рост эффективных производств.

2. Рассмотрим следующее утверждение: "Либерализация торговли наносит ущерб людям в конкурирующих с импортом отраслях только в краткосрочном плане. Но в долгосрочном плане, если ресурсы свободно перемещаются из отрасли в отрасль, от либерализации торговли в конечном итоге выигрывают все".
Согласны вы с этим утверждением или нет? Почему?

Задачи и упражнения:

1. Ниже представлены таблицы производственных возможностей Японии и Гавайских островов. Предположим, что в специализации и торговле оптимальной продуктовой структурой для Японии является вариант Б, а для Гавайских островов - вариант Г.

Продукт	Производственные возможности Японии					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Радиоприемники (тыс.шт.)	30	24	18	12	6	0
Ананасы (тыс.т)	0	6	12	18	24	30

Продукт	Производственные возможности Гавайских островов					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Радиоприемники (тыс.шт.)	10	8	6	4	2	0
Ананасы (тыс.т)	0	4	8	12	16	20

- а) Являются ли соотношения сравнительных издержек такими, что двум странам следует развивать специализацию? Если да, то какой продукт должна производить каждая из стран?
- б) Каков будет общий прирост производства радиоприемников и ананасов, полученный в результате такой специализации?
- в) Какие существуют пределы в условиях торговли? Предположим, что действительными условиями торговли являются 1 радиоприемник за 1,5 единицы ананасов и что 4 радиоприемника обмениваются на 6 единиц ананасов. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?
- г) Можете ли вы заключить из этого примера, что специализация в соответствии со

сравнительными преимуществами приведет к более эффективному использованию мировых ресурсов? Объясните.

2. Предположим, что функция спроса на пшеницу в стране X имеет вид: $D = 100 - 20P$, а функция предложения $S = 20 + 20P$.
- а) Определите вид функции спроса на импорт в стране X и нарисуйте кривую спроса на импорт. Какова будет цена на пшеницу при отсутствии внешней торговли?
Рассмотрим теперь страну Y , функция спроса на пшеницу, в которой имеет вид: $D^* = 80 - 20P$, а функция предложения $S^* = 40 + 20P$.
- б) Определите вид функции экспортного предложения в стране Y и нарисуйте кривую экспортного предложения. Какова будет цена на пшеницу в стране Y при отсутствии внешней торговли?
- в) Предположим теперь, что страны X и Y торгуют между собой, причем издержки на транспортировку равны нулю. Определите условия рыночного равновесия при свободной торговле. На каком уровне установится мировая цена на пшеницу? Каковы будут объемы торговли?
3. Вас попросили рассчитать эффект влияния на благосостояние импортных пошлин на сахар в США. Самая трудоемкая часть работы сделана: уже известно, сколько фунтов сахара было бы произведено, потреблено и закуплено за границей в отсутствие тарифа. Итак, Вам доступна следующая информация:

	При тарифе	Без тарифа
Мировая цена (в Нью-Йорке)	0,10 долл. за фунт	0,10 долл. за фунт
Тариф (пошлина)	0,02 долл. за фунт	0
Внутренняя цена	0,12 долл. за фунт	0,10 долл. за фунт
Потребление в США (млрд. фунтов в год)	20	22
Производство в США (млрд. фунтов в год)	8	6
Импорт в США (млрд. фунтов в год)	12	16

Рассчитайте следующие величины:

- а) выигрыш американских потребителей от упразднения тарифа;
- б) потери американских производителей от упразднения тарифа;
- в) потери государственной казны от сокращения тарифных сборов;
- г) чистый эффект от упразднения импортных пошлин на сахар для национального благосостояния США.
4. Министр труда страны X собирается стимулировать отечественное производство часов. Министр утверждает, что помощь этой отрасли создала бы новые рабочие места, и обучение в ней рабочих способствовало бы росту квалификации занятых в других отраслях. Он призывает к введению 10% тарифа для достижения этой цели. На том же заседании кабинета министр промышленности предлагает вместо этого 10% субсидию местным производителям, утверждая, что того же результата можно достичь с меньшими социальными затратами. С помощью диаграмм покажите:
- а) влияние тарифа на внутреннее производство и потребление;
- б) благоприятные побочные воздействия тарифа, описанные министром труда;
- в) чистую выгоду или потерю для нации в целом;

- г) то же самое в случае производственных субсидий. Определите различные последствия этих альтернативных мероприятий для государственного бюджета. Какую политику предпочтет озабоченный проблемой дефицита бюджета министр финансов?
5. Министр торговли страны Y предложил отменить экспортные пошлины на хлопок (один из основных экспортных продуктов этой страны), чтобы производители хлопка, воспользовавшись благоприятной рыночной ситуацией, могли извлечь больше иностранной валюты. Однако министр финансов утверждает, что государственный бюджет нуждается в доходах, а министр промышленности заявил, что подобная мера отрицательно скажется на использующем хлопок отечественном производстве. Полагая, что страна Y не может влиять на мировые цены, покажите с помощью диаграммы каждый из следующих эффектов:
- а) дополнительный экспорт, вызванный упразднением экспортных пошлин;
 - б) потери дохода, вызванные упразднением пошлин;
 - в) выигрыш производителей хлопка;
 - г) потери отечественных потребителей хлопка;
 - д) чистый выигрыш от упразднения пошлин.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Наряду с повышением цен и увеличением валютных резервов страны, высокий протекционистский тариф может:
- а) вызвать общее повышение уровня жизни;
 - б) оставить реальную заработную плату без изменений, хотя денежная заработная плата возрастет;
 - в) увеличить денежную заработную плату в большей степени, чем стоимость жизни, так, что реальная заработная плата снизится;
 - г) увеличить денежную заработную плату в меньшей степени, чем стоимость жизни, так, что реальная заработная плата снизится.
2. Различие между тарифом на импорт и импортной квотой состоит в том, что:
- а) квота никогда не приносит дохода государству, тогда как тариф дает такой выигрыш;
 - б) тариф никогда не приносит дохода государству, тогда как квота дает такой выигрыш;
 - в) квота может быть использована для полного (или почти полного) прекращения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как тариф не может быть использован в этих целях;
 - г) тариф может быть использован для полного (или почти полного) прекращения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как квота не может быть использована в этих целях;
 - д) квота обеспечивает более надежную защиту отечественного производства от иностранной конкуренции, чем тариф.
3. Аргумент в пользу введения тарифов, связанный с необходимостью защиты "молодых" отраслей:
- а) является справедливым, если страна специализируется на производстве только одного товара;
 - б) противоречит теории сравнительного преимущества;
 - в) исходит из того, что в долгосрочном периоде условия торговли изменяются не в пользу продуктов сельского хозяйства;
 - г) соответствует планам стабилизации производственных возможностей страны;
 - д) является обоснованным, если кривая производственных возможностей может быть сдвинута вверх, в направлении нового сравнительного преимущества.

4. Сторонники тарифов утверждают, что одностороннее введение высоких тарифов может увеличить денежную заработную плату. Справедливым контраргументом является одно из следующих утверждений:
- а) такие тарифы привели бы к снижению, а не к повышению денежной заработной платы;
 - б) такие тарифы не оказали бы никакого воздействия на денежную заработную плату;
 - в) любое увеличение денежной заработной платы было бы уравновешено спадом занятости;
 - г) любое увеличение денежной заработной платы было бы компенсировано повышением стоимости жизни;
 - д) ни одно из вышеприведенных утверждений не является справедливым.

СЕМИНАР 13: Платежный баланс.

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) Счет текущих операций фиксирует все операции, которые имели место в течение года между резидентами данной страны и других стран.
 - б) В счете движения капитала фиксируется приток и отток капитала, чистый доход от инвестиций и чистый объем трансфертных платежей.
 - в) Счет текущих операций включает в себя торговый баланс.
 - г) Сальдо платежного баланса страны, строго говоря, всегда составляет ноль.
 - д) Дефицит счета текущих операций финансируется, в основном, чистым притоком капитала.
 - е) Страна не может изменить общий уровень внутренних цен для того, чтобы восстановить равновесие платежного баланса.

2. Что лучше для страны: когда экспорт товаров и услуг больше импорта, или наоборот? Если вы сомневаетесь в ответе, задайте тот же вопрос применительно к отдельной семье, хотя бы вашей собственной. Что лучше: превышение вашего личного экспорта над импортом товаров и услуг, или наоборот?

3. Многих американцев беспокоят японские инвестиции в Соединенные Штаты Америки, особенно когда японские фирмы покупают уже существующие американские фирмы. Предположим, что японская фирма покупает уже существующую американскую фирму и посылает своих менеджеров для управления данной фирмой, на которой работают рабочие-американцы. Если объем производства фирмы остается без изменения, а бывшие американские менеджеры становятся безработными, то что произойдет с:
 - а) ВВП США?
 - б) ВВП США?

Задачи и упражнения:

1. Если импорт превышает экспорт, счет движения капитала данной страны будет положительным, поскольку:
 - а) положительное сальдо счета движения капитала означает, что сбережения превышают инвестиции;
 - б) страна берет займы за рубежом, что позволяет ей импортировать больше, чем экспортировать, а также инвестировать больше, чем сберегать;
 - в) иностранные экспортеры увеличивают свои сбережения за счет средств, получаемых от экспорта своей продукции в данную страну;
 - г) инвестиции должны быть всегда равны сбережениям, а значит и счет движения капитала должен всегда иметь положительное сальдо.

2. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на данных платежного баланса условной страны Скорпио за 1990 г., содержащихся в представленной ниже таблице (все цифры в млрд.дол.). Какова величина торгового баланса? Каков баланс текущих операций? Каков баланс движения капиталов? Является ли сальдо платежного баланса Скорпио отрицательным или положительным? Как вы считаете, в Скорпио действует система фиксированных или гибких валютных курсов? Какое влияние оказывают международные операции Скорпио на ее внутреннюю экономику: сдерживающее или стимулирующее?

Товарный экспорт	+40
Товарный импорт	-30
Экспорт услуг	+15
Импорт услуг	-10
Чистые доходы от инвестиций	-5
Чистые трансферты	+10
Приток капитала	+10
Отток капитала	-40
Официальные резервы	+10

3. Как увеличится национальный доход в результате прироста государственных расходов на 1 млрд. долл. в экономике с неполной занятостью, где предельная склонность к импорту составляет 0,2, а предельная склонность к сбережению - 0,1? (Обратные связи с внешним миром не учитываются). Проанализируйте и рассчитайте чистый эффект этого прироста государственных расходов для импорта страны.
4. Функция импорта представлена как $100 + 0,1Y$, экспорт - экзогенная переменная. В этом случае, если доход (Y) составляет 500, а торговый дефицит равен 50, величина экспорта составляет:
- 0;
 - 50;
 - 100;
 - 75.
5. Какая из перечисленных сделок увеличит положительное сальдо баланса текущих операций США?
- Компания "Боинг" заключила бартерную сделку с Югославией - обмен самолета стоимостью 100 тыс.долл. на места в отеле на югославском морском побережье на ту же сумму.
 - США делают заем у Саудовской Аравии на покупку в течение года ее нефти на сумму 100 тыс.долл.
 - США продают военный самолет Ливии стоимостью 100 тыс.долл. за банковский депозит на ту же сумму.
6. В открытой экономике совокупный доход измеряется двумя показателями: валовым национальным продуктом (ВНП) и валовым внутренним продуктом (ВВП). Учитывая разницу между ВНП и ВВП, заполните следующую таблицу.
Если под Y подразумевается ВНП, то какой показатель в таблице будет чистым экспортом США?

Событие	Включается в ВНП США	Включается в ВВП США
1. Мадонна проводит концерт в Нью-Йорке	Да	Да
2. Мадонна проводит концерт в Лондоне		
3. Группа "Ролинг Стоунз" проводит концерт в Нью-Йорке		
4. Группа "Ролинг Стоунз" проводит концерт в Лондоне		
5. Тойота получает прибыль от своего завода в Калифорнии		
6. Форд получает прибыль от своего		

7. Заполните следующую таблицу:

Ситуация	Y	C	I	G	NX	T	Частные сбережения	Государственные сбережения	Национальные сбережения
1	5000	3000	700	1000		900			
2	5000	3200	900	1000		900			
3	5000	3200	900	900		1000			

Для каждой приведенной выше ситуации рассчитайте сальдо счета текущих операций и счета движения капитала.

8. Экономика описана следующими уравнениями: $C = 40 + 0,7(Y - T)$, $I = 150 - 8r$. Потребительские расходы составляют 530, реальная ставка процента r равна 8%, а государственные сбережения равны 10. Рассчитайте излишек (дефицит) счета текущих операций.

9. Рассмотрите данные, приведенные в таблице:

Потребление иностранных товаров и услуг	100
Потребление отечественных товаров и услуг	900
Инвестиционные расходы на иностранные товары и услуги	20
Инвестиционные расходы на отечественные товары и услуги	180
Государственные закупки отечественных товаров и услуг	240
Налоги	450
Бюджетный дефицит	60
Чистый экспорт	100

Исходя из приведенных данных, чему равен общий экспорт?

10. Испания решает установить контроль над внешней торговлей в целях снижения дефицита платежного баланса. Одним из результатов такой политики в краткосрочном периоде будет:

- а) снижение уровня занятости в стране;
- б) снижение уровня инфляции в стране;
- в) снижение темпов экономического роста;
- г) снижение испанского экспорта;
- д) снижение импорта товаров и услуг в Испанию;
- е) снижение сальдо торгового баланса.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Чистый экспорт вероятнее всего

- а) положительно зависит от ставки процента и ВВП;
- б) отрицательно зависит от ВВП, но положительно от ставки процента;
- в) отрицательно зависит как от ставки процента, так и от ВВП;
- г) положительно связан в ВВП, но совершенно не зависит от ставки процента.

2. Увеличение предельной склонности к импортированию:

- а) оказывает на величину мультипликатора такое же воздействие, как и увеличение MPC;
 - б) не оказывает воздействия на величину мультипликатора;
 - в) повышает величину мультипликатора;
 - г) снижает величину мультипликатора.
3. Составная часть платежного баланса страны - счет текущих операций - не включает:
- а) товарный экспорт;
 - б) чистые доходы от инвестиций;
 - в) транспортные услуги иностранным государствам;
 - г) изменения в активах страны за рубежом;
 - д) односторонние трансфертные платежи.
4. Дефицит платежного баланса может быть профинансирован:
- а) с помощью девальвации валюты;
 - б) путем увеличения внешней задолженности;
 - в) использования (расходования) резервов иностранной валюты;
 - г) б) и в) верно.
5. Что из нижеперечисленного может оказывать временное положительное воздействие на платежный баланс?
- а) Тарифы.
 - б) Квоты.
 - в) Сокращение импорта (ограничение импорта).
 - г) Все вышеперечисленное.

СЕМИНАР 14: Валютный курс.

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) Страна, экономический рост которой обгоняет рост ее ведущих торговых партнеров, может ожидать, что международная стоимость ее валюты снизится.
 - б) Страна, в которой процентные ставки растут быстрее, чем в других странах, может рассчитывать на то, что международная стоимость ее валюты повысится.
 - в) Валюта страны подорожает, если темпы инфляции в ней ниже, чем в других странах мира.
 - г) Когда страна снижает цену на золото, это называется обесцениванием ее валюты.
 - д) Система гибких валютных курсов может оказывать дестабилизирующее влияние на внутреннюю экономику, привести к сокращению внешней торговли и объема инвестиций за рубежом.
 - е) Курс Центрального банка на стабилизацию рыночной ставки процента является оптимальным для стабилизации обменного курса валюты.

2. Многие годы Мексика поддерживала курс песо на уровне 1 песо = 8 центов США.
 - а) Как вы думаете, мог бы поддерживаться этот фиксированный курс, если бы в течение нескольких лет темпы инфляции в Мексике были намного быстрее или, наоборот, медленнее, чем в США?
 - б) В период 1963-1972 гг. средние темпы инфляции в Мексике составляли 5% в год; в США в это же время они равнялись 4%. Однако в 1972-1975 гг. темпы инфляции в США были 8%, а в Мексике подскочили до 17%. Могло ли мексиканское правительство каким-либо образом сохранить прежний курс песо (1 песо = 8 центов) после 1975 г.?

3. Представьте себе, что Вы занимаетесь валютными операциями. Как Вы отреагируете на следующие сообщения?
 - а) Мексиканские запасы нефти оказались ниже, чем сообщалось ранее.
 - б) На выборах в Канаде победила партия Общественного кредита, которая обещает рост денежной массы и увеличение кредита.
 - в) В США введены жесткие ограничения на ввоз автомобилей.
 - г) Разработан технологический процесс получения дешевой солнечной энергии с использованием канадского никеля.

Задачи и упражнения:

1. Усиление американского доллара означает, при прочих равных, что:
 - а) японский автомобиль станет дороже для американских потребителей;
 - б) американский сельскохозяйственный экспорт станет дешевле для других стран;
 - в) отпуск в Европе станет менее дорогим для американцев;
 - г) импортное вино станет более дорогим для американцев.

2. Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Объем спроса на фунты (в млн. фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

- а) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,40 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должно ли британское правительство в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?
- б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского правительства?
3. Укажите, создают ли действия, описанные в каждом из перечисленных ниже примеров, спрос на французские франки или их предложение на валютных рынках?
- а) Американский импортер покупает партию вин марки "Бордо".
- б) Французская автомобильная фирма принимает решение строить сборочный завод в Лос-Анжелесе.
- в) Американский студент решает провести учебный год в Сорбонне.
- г) Французский предприниматель экспортирует машины в Марокко на американском грузовом судне.
- д) У США образуется дефицит платежного баланса в операциях с Францией.
- е) Американская государственная облигация, принадлежащая французскому гражданину, выходит в тираж.
4. Предположим, что Бразилия хочет стабилизировать соотношение крузейро/доллар, при том, что цены в долларах ежегодно увеличиваются на 5%. До какого уровня должна снизиться внутренняя инфляция в Бразилии и каковы должны быть при этом темпы роста денежной массы, если соотношения количественной теории денег выполняются при постоянном k , а экономический рост в Бразилии составляет 6% в год?
5. Рассмотрим данные о торговле между США и Германией на примере двух наиболее распространенных марок компьютеров. В данной задаче мы предполагаем, что уровни цен и в США, и в Германии не изменяются. В данном случае изменения номинального обменного курса отражают изменения реального обменного курса.

Обменный курс (марка за доллар)	Цена компьютера IBM в США (дол.)	Цена компьютера IBM в Германии (марок)	Цена компьютера Siemens в Германии (марок)	Цена компьютера Siemens в США (дол.)
1,0	10000		15000	
1,5	10000		15000	
2,0	10000		15000	

- а) Заметьте, что, как следует из таблицы, с ростом номинального обменного курса растет/падает американский экспорт компьютеров IBM.
- б) С ростом курса доллара американский импорт компьютеров Siemens растет/падает.
- в) С ростом курса доллара американский чистый экспорт увеличивается/уменьшается.
6. Что из нижеперечисленного не вызывает роста чистого экспорта?
- а) Снижение курса национальной валюты.
- б) Проведение ведущими торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики.
- в) Снижение курса иностранной валюты.
- г) Увеличение иностранными торговыми партнерами уровня тарифных барьеров.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Если Центральный банк принимает меры по защите национальной валюты от обесценивания, то уровень занятости:
 - а) повышается;
 - б) не изменяется;
 - в) снижается;
 - г) нельзя сказать ничего определенного.

2. Аргумент в пользу системы гибких валютных курсов состоит в том, что они:
 - а) уменьшают неопределенность и содействуют развитию международной торговли;
 - б) позволяют использовать инструменты монетарной политики не только в целях поддержания валютных курсов;
 - в) снижают изменчивость системы валютных курсов;
 - г) стабилизируют скорость обращения денег.

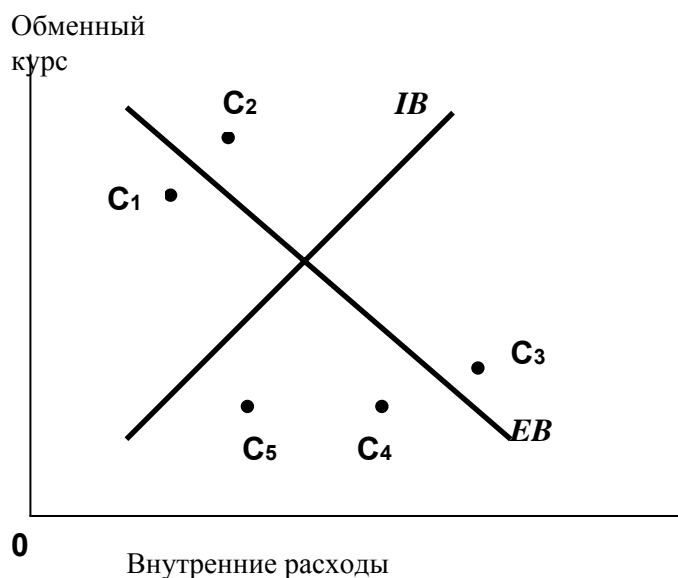
3. Если реальный курс доллара США возрастает, то:
 - а) импортные товары становятся для граждан США более дешевыми;
 - б) чистый экспорт США сокращается;
 - в) дефицит счета текущих операций США возрастает;
 - г) происходит все вышеперечисленное.

4. Если правительство Германии вводит высокие импортные тарифы, то что из нижеперечисленного произойдет в долгом периоде?
 - а) Возрастет чистый экспорт из Германии.
 - б) Реальный курс немецкой валюты возрастет.
 - в) Положительное сальдо счета капитала Германии уменьшится.
 - г) Произойдет все вышеперечисленное.

СЕМИНАР 15. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Вопросы для обсуждения:

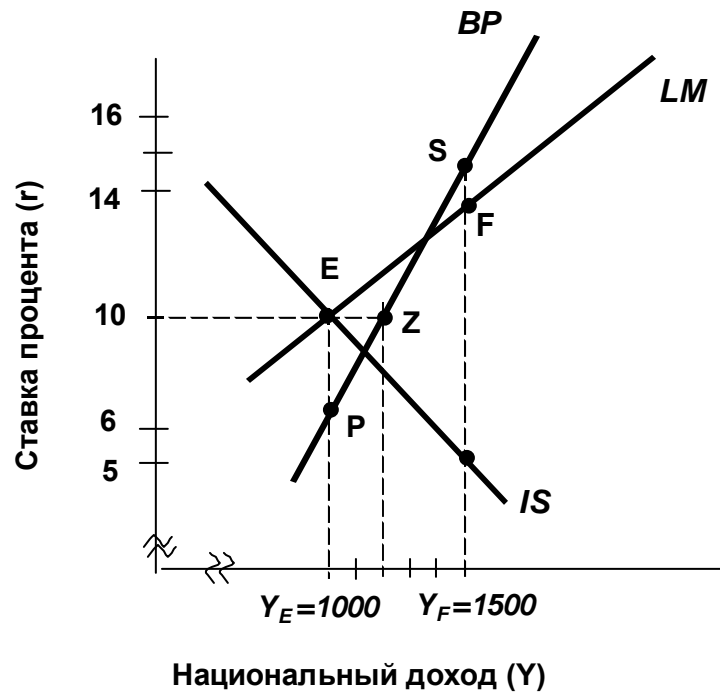
1. Почему страны ставят перед собой задачу выравнивания баланса текущих операций?
2. Укажите, какие комбинации мер экономической политики необходимо использовать, чтобы достичь внешнего и внутреннего равновесия, если экономика находится в точках, указанных на графике.
3. Верно ли следующее утверждение?
"В соответствии с "правилом распределения ролей", бюджетно-налоговая политика должна использоваться для достижения внешнего равновесия в открытой экономике с высокой предельной склонностью к импортированию."



4. Чем в модели *IS-LM-BP* определяется наклон кривой *BP*? При каких условиях товарный рынок, денежный рынок и платежный баланс одновременно находятся в состоянии равновесия? Достижимо ли это лишь в условиях полной занятости?
5. Используя балансовый отчет Центрального банка, покажите, как дефицит платежного баланса воздействует на денежную базу при фиксированных валютных курсах. Покажите также, как стерилизация отражается в балансовом отчете Центрального банка.
6. Составьте условный "портрет" страны, которая является наилучшим кандидатом для:
 - а) использования режима фиксированного валютного курса;
 - б) использования режима плавающего валютного курса.

Задачи и упражнения:

1. Используя график, ответьте на следующие вопросы:



- а) Имеется ли дефицит или активное сальдо платежного баланса при $Y_E = 1000$?
 - б) Определите размер дефицита или активного сальдо платежного баланса при $Y_E = 1000$, если предельная склонность к импорту $MPM = 0,15$.
 - в) Покажите, как данная экономика может достичь полной занятости при внешнем балансе, используя необходимое сочетание мер бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
2. Опишите последствия девальвации валюты в экономике с низкой мобильностью капитала, предполагая, что Центральный банк не стерилизует потоки резервов.
 3. Открытая экономика с фиксированным обменным курсом и низкой мобильностью капитала находится в состоянии внутреннего (на уровне полной занятости) и внешнего равновесия. Правительство увеличило налоги и сократило государственные расходы с целью покрытия дефицита бюджета. Используя модель *IS-LM-BP* ответьте на следующие вопросы:
 - а) Что произошло в этом случае с уровнем дохода?
 - б) Какие меры внешнеторговой политики оказались бы эффективными в случае, если правительство считает главной целью восстановление внутреннего и внешнего равновесия?
 - в) Изменился бы Ваш ответ на вопрос б), если бы мобильность капитала оказалась высокой?
 4. Страна импортирует вино, экспортирует сталь и имеет плавающий курс своей валюты. Если она увеличивает государственные расходы на здравоохранение, увеличивая дефицит бюджета, как это повлияет на следующие четыре группы граждан:
 - а) работники больниц;
 - б) рабочие сталеплавильных заводов;
 - в) виноделы;
 - г) строительные рабочие.

Насколько зависит ваш ответ от степени мобильности капитала?

5. Открытая экономика с плавающим обменным курсом и высокой мобильностью капитала находится в состоянии внутреннего (при полной занятости) и внешнего равновесия. Центральный банк увеличил массу денег в обращении. Используя модель *IS-LM-BP*, ответьте на следующие вопросы:
- а) Что произошло с уровнем дохода?
 - б) Эффективно ли будет введение ограничений на экспорт и снижение импортных тарифов, чтобы вернуть экономику на уровень полной занятости?
 - в) Какие другие меры экономической политики были бы эффективными, на Ваш взгляд, в сложившейся ситуации?

Тесты для самостоятельной работы:

1. Какое из следующих утверждений неверно?
- а) Кривая *BP* описывает взаимосвязь между доходом и процентной ставкой при равенстве платежного баланса нулю.
 - б) Наклон кривой *BP* в модели *IS-LM-BP* зависит от степени мобильности капитала.
 - в) В случае совершенной мобильности капитала кривая *BP* является вертикальной.
 - г) Изменения экспорта и импорта в результате действия экзогенных факторов сдвигают кривую *BP*.
2. Если Центральный банк пытается изменить предложение денег при фиксированном валютном курсе, то:
- а) национальный доход не изменится;
 - б) первоначальное увеличение предложения денег будет сведено на нет действиями Центрального банка по поддержанию официально объявленного фиксированного валютного курса;
 - в) кривая *LM* сначала сдвинется направо, а затем вернется в первоначальное положение;
 - г) все вышеперечисленное верно.
3. В открытой экономике с фиксированным валютным курсом и совершенной мобильностью капитала политика внешнеторговых ограничений будет эффективной, поскольку:
- а) произойдет обесценение валюты;
 - б) Центральный банк будет увеличивать предложение денег с целью поддержания фиксированного валютного курса;
 - в) изменение в чистом экспорте приведет к падению процентной ставки;
 - г) обесценение валюты будет сопровождаться равным по величине падением процентной ставки.
4. В открытой экономике с фиксированным валютным курсом и низкой мобильностью капитала девальвация валюты ведет к:
- а) удорожанию валюты и сдвигу кривой *LM* направо, положение кривых *IS* и *BP* не меняется;
 - б) удорожанию валюты и сдвигу кривых *IS* и *LM* направо, положение кривой *BP* не меняется;
 - в) удорожанию валюты и сдвигу кривых *IS*, *LM* и *BP* направо;
 - г) удорожанию валюты и сдвигу кривых *LM* и *BP* направо, положение кривой *IS* не

меняется.

5. Ограничения внешней торговли не оказывают воздействия на уровень дохода при плавающих валютных курсах, поскольку:
- а) чистый экспорт возрастает, но инвестиции сокращаются;
 - б) валютный курс возрастает, что нейтрализует первоначальное увеличение чистого экспорта;
 - в) сокращение импорта эквивалентно возрастанию экспорта;
 - г) все вышеперечисленное верно.
6. В открытой экономике с гибким валютным курсом и совершенной мобильностью капитала бюджетно-налоговая политика будет неэффективна с точки зрения изменения совокупного выпуска, поскольку:
- а) кредитно-денежная политика нейтрализует результаты бюджетно-налоговой политики;
 - б) валютный курс остается неизменным;
 - в) изменения в чистом экспорте нейтрализуют изменения в государственных расходах или в потреблении;
 - г) валютный курс возрастает в той же пропорции, что и процентная ставка.
7. В открытой экономике с плавающим валютным курсом стимулирующая денежно-кредитная политика
- а) приводит к увеличению уровня дохода;
 - б) приводит к сокращению уровня дохода;
 - в) не оказывает воздействия на уровень дохода;
 - г) может привести как к увеличению, так и к сокращению уровня дохода в зависимости от степени мобильности капитала.

СЕМИНАР 16. **Взаимосвязь между основными макроэкономическими счетами.**

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте экономическое содержание следующего уравнения:

$$(S_p - I_p) + (T - G) = CAB$$

2. Основное макроэкономическое тождество представлено как:

$$Y = C + I + X - IM$$

Что включается в показатели X и IM , если Y определяется как

- а) ВВП?
 - б) ВНП?
 - в) валовой национальный располагаемый доход?
3. Рассмотрите прилагаемую схему "Macro-Economic Interrelationship". Объясните содержательную сторону отмеченных связей.
 4. Покажите связи "Денежного обзора" (Monetary Survey) с другими макроэкономическими счетами и роль этих связей в финансовом программировании (используйте тождества денежного сектора и других секторов экономики).
 5. Существуют различные подходы к составлению финансовых программ. Один из них состоит в разработке предварительных прогнозных показателей уровня цен, объема производства, изменения величины чистых международных резервов и последующего их согласования с платежным балансом, счетами бюджетно-налогового и денежного секторов. Покажите возможные этапы составления подобной программы.
 6. Рассмотрите счета денежного сектора: баланс органов денежного регулирования, сводный баланс коммерческих банков и денежный обзор (см. приложение "An Accounting Framework for Monetary Analysis") и покажите связь между ними.
 7. Если органы денежного регулирования не хотят увеличивать норму резервирования, с помощью каких инструментов они могут устранить влияние на денежную массу значительного роста NFA?
 8. В приведенной таблице денежных потоков показываются основные денежные инструменты, используемые для финансирования между секторами. Объясните, как могут быть получены соответствующие записи на позициях, обозначенных *.

Таблица. Схема денежных потоков.

	Частный сектор	Центральное правительство	Банковская система	Иностранные государства*)
Баланс нефинансовых операций баланс секторов	$(S_p - I_p)$ *	$(S_g - I_g)$ *		$(-CAB)$ *
Финансовые балансы:				
Деньги и квази-деньги	*		*	
Банковский кредит частному Сектору	*		*	
Банковский кредит Правительству		*	*	
Чистые иностранные активы			*	*
Внешние займы Правительства	*	*		*
Внешние займы частного Сектора	*	*		
Внутренние небанковские займы правительства				

*) Внешний сектор показан с обратным знаком (дефицит - с “+”)